

I. ВСТУП. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

За Статутом Харківський приватний ліцей «Ангстрем» Харківської області, (скорочене найменування: Ліцей «Ангстрем») є приватним закладом та знаходиться у приватній власності.

Ліцей «Ангстрем» має ліцензію на освітню діяльність, про що є Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації «Про переоформлення ліцензії» від 11 лютого 2021 № 45 (п.1), за складником системи освіти – повна загальна середня освіта за рівнями освіти:

- початкова освіта
- базова середня освіта
- профільна середня освіта

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем»)» діяльність Ліцею «Ангстрем» була організована за чотирьома напрямками:

- Напрямок 1. Освітнє середовище
- Напрямок 2. Система оцінювання
- Напрямок 3. Педагогічні працівники
- Напрямок 4. Управлінська діяльність

Напрямок 1. Освітнє середовище

Протягом 2024/2025 навчального року найбільша робота педагогічного колективу була спрямована на моральну та психологічну підтримку учнів, залучення батьків до освітнього процесу, на підвищення мотивації, а також на подолання освітніх втрат. Було значно збільшено кількість годин щодо індивідуальних консультацій та групових вебінарів, для батьків учнів початкової школи було додано окремі години для спілкування «Кава з батьками».

Зусилля технічних співробітників були спрямовані на підтримку роботи системи та розробки щодо поліпшення функцій батьківського та учнівського кабінетів.

СДН «Евклід» була доповнена ПЗ, яке стосується проведення індивідуальних консультацій, нових функцій батьківського кабінету, автоматичних звітів щодо відвідування учнями вебінарів, додатковими можливостями для учнів з особливими освітніми потребами та учнів-екстернів,

впровадження вебінарів в навчальний процес, налагодження інтеграції інтерактивних симуляцій та тренажерів різного типу в уроки і тести.

Були оновлені ілюстровані стандартні нагадування і попередження:

- Стоп Кібербулінгу
- Інтернет-безпека
- Академічна доброчесність
- Техніка безпеки
- Безпека життєдіяльності

Окрема робота була спрямована на інтеграцію результатів Міжпредметного проекту MetaAngstrom в уроки. Це дуже мотивує учнів, які беруть участь у проектній роботі.

Успішно завершено тестування мобільного додатку для комунікації з батьками та учнями, триває впровадження в освітній процес.

Продовжена робота щодо створення критеріїв оцінювання до індивідуально сформованих тестів на основі випадкової вибірки з бази тестових завдань з урахуванням складності і типу тестових завдань.

Протягом 2024/2025 навчального року продовжено технічні розробки щодо інтеграції інтерактивних симуляцій та тренажерів в уроки та тести, регулярно поповнюється банк симуляцій, тренажерів, лабораторних робіт

У 2024/2025 навчальному році було продовжено роз'яснювальну роботу серед учнів щодо безпеки в Інтернеті, оновлені та доповнені тематичні відеоролики за всіма темами бесід з попередження дитячого травматизму. Відповідні матеріали розміщені у предметі «Класна година» та на офіційному сайті.

Безперебійно працював батьківський кабінет та батьківський чат. Враховуючи часові пояси та необхідність швидкого реагування адміністрація та куратори працювали за змінним графіком 7 днів на тиждень з 8.00 до 22.00 (за українським часом).

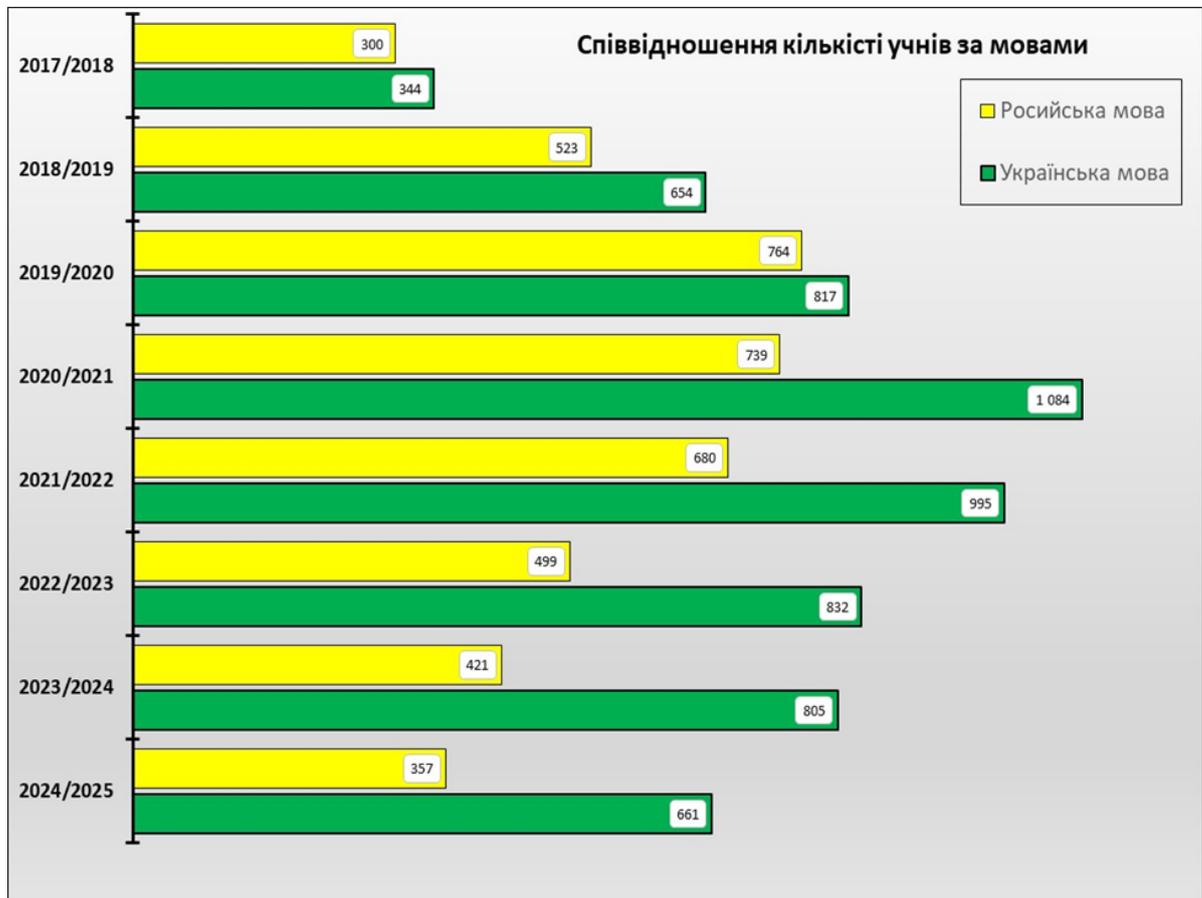
Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» статті 5, пункту 10 Ліцей «Ангстрем» забезпечує запит та потребу громадян у вивченні мов національних меншин, зокрема, російської.

У 2024/2025 навчальному році в класах з українською мовою навчання освіти отримували 661 учнів на кінець навчального року. У класах з російською мовою навчання навчальний рік завершили 357 учнів.

Таким чином, співвідношення запитів на мову навчання на кінець 2024/2025 навчального року складає: 64,9 % учнів навчались в україномовних класах і 35,1% учнів – у класах з російською мовою навчання.

У порівнянні з минулим 2023/2024 навчальним роком: 67 % учнів навчалися в україномовних класах і 33 % учнів – у класах з російською мовою навчання.

У порівнянні з позаминулим 2022/2023 навчальним роком: 62,5 % учнів навчалися в україномовних класах і 37,5 % учнів – у класах з російською мовою навчання.



Протягом навчального року працювала Preschool – клас підготовки до школи «Пісочниця». Онлайн заняття та контент дистанційних уроків спрямовані на полегшення адаптації дітей до шкільного навчання – майбутні школярі та школярки знайомляться з буквами, вчаться рахувати, додавати та віднімати, розгадують ребуси і кросворди.

На офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» angstremua.com регулярно оприлюднювалась загальна інформація щодо роботи ліцею.

Напрямок 2. Система оцінювання

Протягом 2024/2025 навчального року регулярно проводився моніторинг навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів.



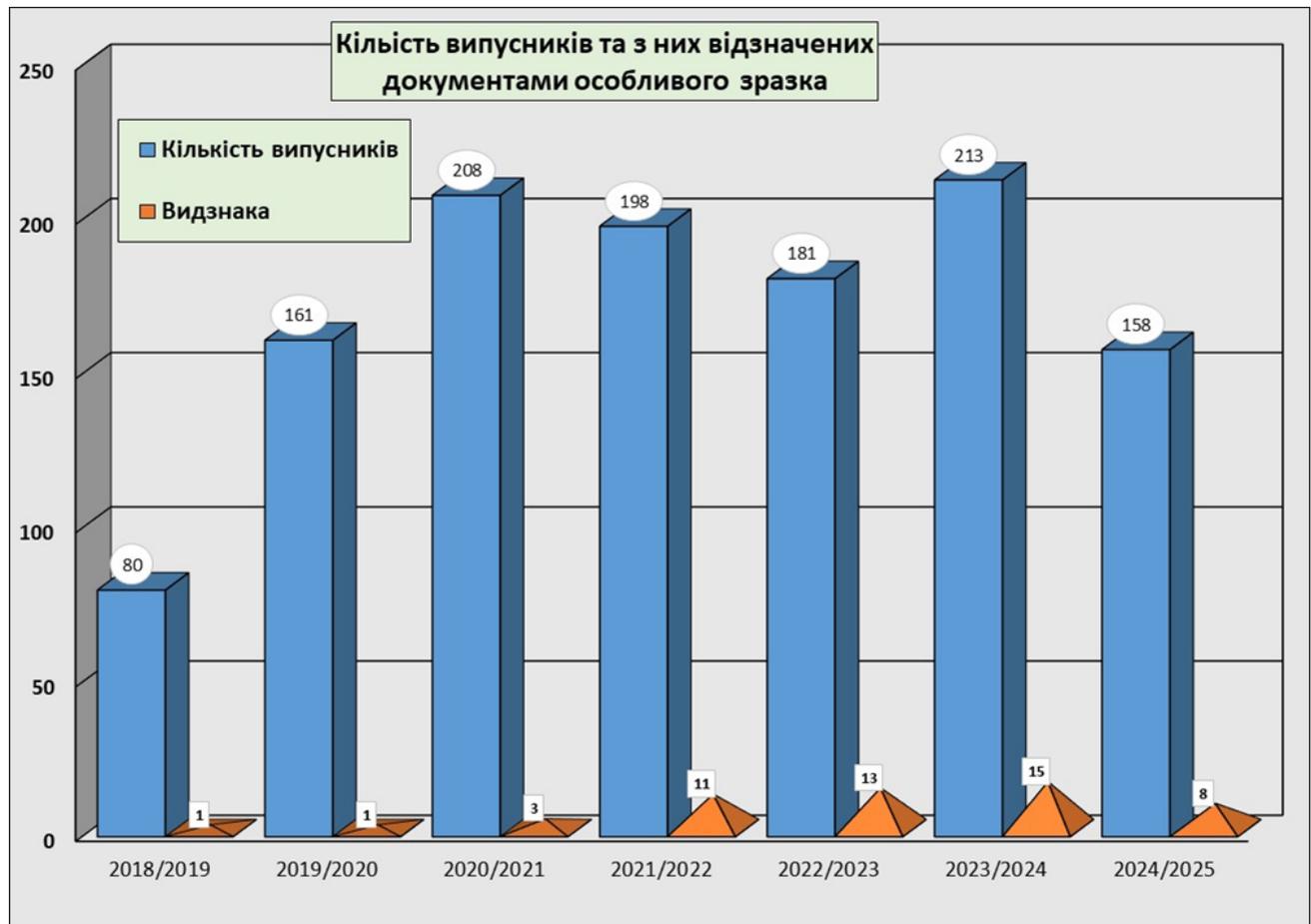
Традиційно зниження успішності спостерігається у учнів 10 класу, але в цьому навчальному році така ж картина спостерігається й в 11 класах. Як завжди, англійська є найбільш важливим предметом.

За результатами очної сесії у I та у II семестрах адміністрація приділила увагу розбіжностям між оцінками «середня за семестр» та «очна сесія». Найголовніші причини – незадовільний психологічний стан дітей та батьків, підвищена тривожність, занадто велике навантаження. Для багатьох батьків якісна освіта зараз не є пріоритетом. Але також все гостріше стає питання академічної доброчесності.

Враховуючи перебої з електрикою та інтернетом у учнів, які знаходяться в Україні, та подвійне навантаження для учнів, які отримують тимчасовий захист за кордоном та вимушені відвідувати місцеві школи, для деяких учнів за бажанням батьків I та II семестри було продовжено на 2 тижні, а доступ до навчальних матеріалів II семестру надано на канікулах.

Робота СДН «Евклід» була спрямована на розробку за новими вимогами НУШ у 8 класах: розроблена методика підрахунку оцінки критеріїв досягнень для 8-х класів та критерії оцінювання курсу для тестових завдань, звіт про задіяні в курсі та тестах компетенції для 7-8 класів, додавання критеріїв оцінювання до щоденника учня, а також Батьківський тест та автоматична генерація його результатів у Свідоцтво успішності учня. Було створено статистичний звіт щодо відвідування учнями навчальних вебінарів.

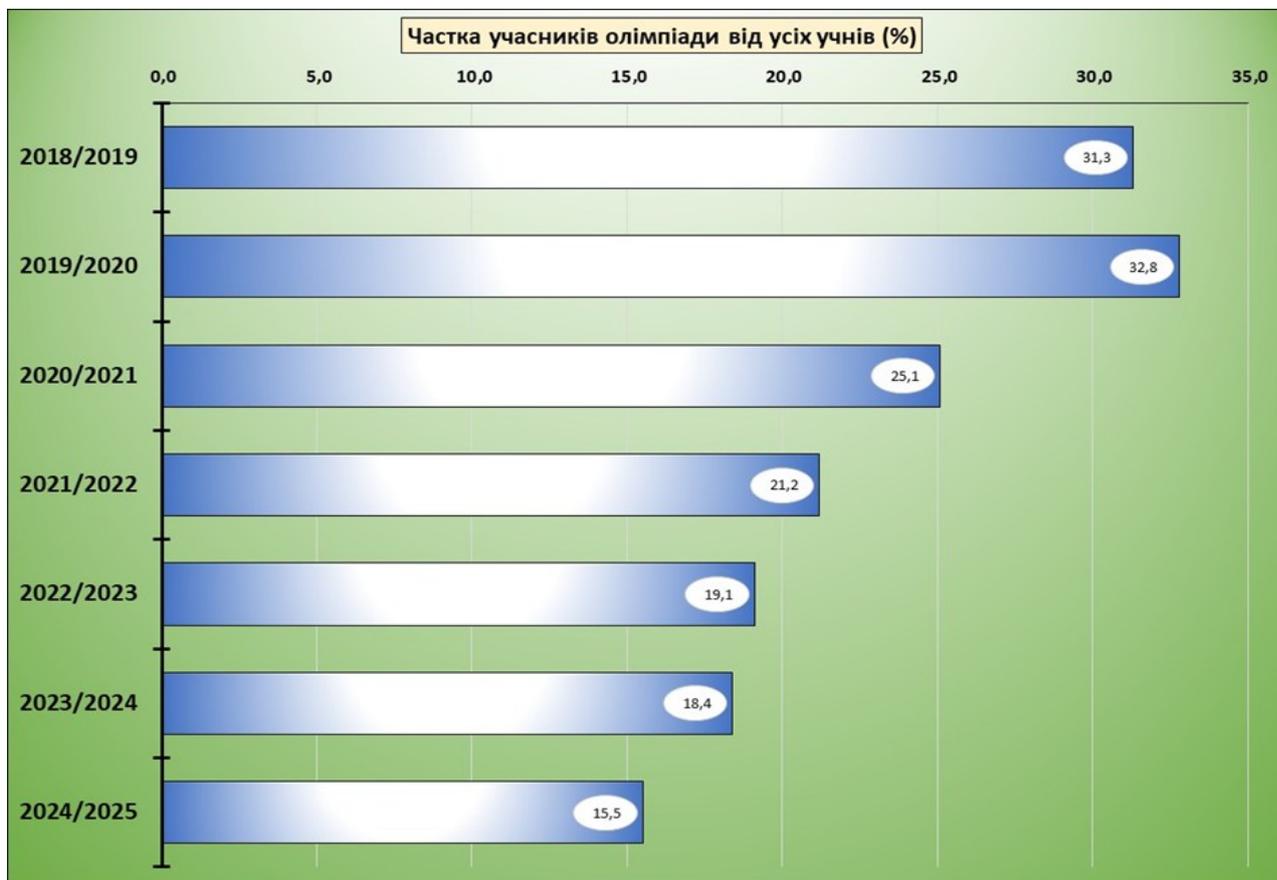
Результатом роботи ліцею у 2024/2025 навчальному році став випуск 158 учнів 11-х класів та видача документів про освіту. Вісім учнів та учениць ліцею за результатами річного оцінювання отримали свідоцтва з відзнакою. Це учні Керечаніна Єлизвета, Кутілова Валерія, Білоблоцький Данило, Бондар Анастасія, Кияшко Ольга, Мазур Олександр, Шаргуленко Микита, Шумакова Каріна.



Особливе місце у мотивації учнів до навчальної та пізнавальної роботи стала міжпредметна олімпіада «Ангстрем challenge» для учнів 1-11-х класів. У 2024/2025 навчальному році в олімпіаді взяли участь 158 учнів 1-11-х класів, що складає 15,5% від загальної кількості учнів.

За рішенням журі 7 учнів були дискваліфіковані за порушення Положення проведення олімпіади, 56 учнів (35,4% від загальної кількості учасників) стали призерами олімпіади: 12 учнів посіли I місце, 16 - II та 28 учнів - III місце.

У минулому 2023/2024 навчальному році в олімпіаді взяли участь 225 учнів 1-11-х класів, що на момент проведення олімпіади склало 18,4 % від загальної кількості учнів.



Адміністрація звернула увагу на те, що порівняно з минулим начальним роком відсоткове відношення зменшилось на 2,9% , а з позаминулим – на 0,7 % . Це пов'язано з тим, що олімпіада традиційно проводилась на весняних канікулах, а у учнів, які зараз знаходяться за кордоном, у цей час заняття у місцевих школах.

Спостерігається поступове зменшення активності участі учнів в щорічній олімпіаді, що пояснюється збільшенням навантаження на учнів через навчання у двох навчальних закладах, складною ситуацією з електропостачанням, а також збільшенням різних позакласних заходів та подій в ліцеї. Проте, ця подія і досі залишається однією з найочікуваніших подій навчального року.

З 4 листопада стартував МетаАнгстрем – конкурс міжпредметних проєктів. Тема цьогорічного МетаАнгстрему була «Світло і колір». У груповому міжпредметному проєкту взяли участь 263 учня з 1-го по 11-ті класи та 15 вчителів-предметників. В процесі роботи діти створювали 3D моделі за допомогою програмового забезпечення, яке надала Ліцею «Ангстрем» американська ІТ-компанія РТС, та власні сайти.

Урочиста онлайн-презентація проєкту МетаАнгстрем 2025 відбулася 18 квітня 2025 року. Всі учасники нагороджені грамотами, дипломами та пам'ятними подарунками. Інформацію оприлюднено на офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» angstremua.com та офіційної сторінці Facebook Ліцею «Ангстрем».

З метою формування відповідального ставлення до результатів навчання за результатами кожного семестру проводився конкурс «Кращий Ангстремер

Семестру», результати конкурсу оприлюднено на офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» angstrem.ua та офіційної сторінці Facebook Ліцею «Ангстрем».

У 2024/2025 навчальному році згідно Закону України державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти була скасована. Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) було замінено на національний мультипредметний тест (НМТ), який виявили бажання скласти 67 випускників зі 158.

За результатами НМТ учениця 11-Ал класу Бондар Анастасія отримала 200 балів з математики

Спираючись на побажання батьків та учнів 9-х класів та враховуючи фахову підготовку вчителів у наступному навчальному році у 10-11х класах заплановано 4 профіля: історичний, математичний, лінгвістичний (англійська) та біологічний.

Напрямок 3. Педагогічні працівники

У Ліцеї «Ангстрем» працював 31 педагогічний працівник, з них 15 – за сумісництвом. Всі вчителі мають відповідну вищу освіту та регулярно проходять курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників за індивідуальним графіком. У 2024/2025 навчальному році атестацію пройшли 7 педагогів, з яких:

- 2 педагогам підтверджено вищу кваліфікаційну категорію,
- 1 педагогу присвоєно педагогічне звання «Вчитель-методист»,
- 1 педагогу присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель»,
- 2 педагогам встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»,
- 2 педагогам встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії»,
- 2 педагогам встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст».

Відповідно до законодавства інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності проводились згідно з графіком.

Протягом 2024/2025 навчального року вчителі Ліцею «Ангстрем» удосконалювали навчальний контент та тести з урахуванням БТЗ (бази тестових завдань); добирали матеріал для навчальних тренажерів та симуляцій; регулярно проводили індивідуальні консультації; згідно з розкладом проводили навчальні вебінари; брали участь щодо підготовки до олімпіади та у роботі з міжпредметних проектів.

Протягом року з учителями регулярно проводились вебінари та індивідуальні консультації щодо:

- нових технічних розробок;
- зауважень та побажань: «Увага, вчителі! Зворотній зв'язок»;
- академічної доброчесності в умовах воєнного стану;
- реалізацію компетентнісного підходу;
- нових можливих напрямів діяльності.

Технічні розробки СДН «Евклід» 2024/2025 навчального року були спрямовані розробку мобільного додатка для вчителів, на удосконалення гнучкої системи оцінювання результатів тестування та для формувального оцінювання, а також було проведено рефакторинг підключення до ВВВ з учительського сайту та інтеграції системи відео- та конференц зв'язку ВВВ з СДН «Евклід».

Вчителі брали активну участь у розробці сценаріїв симуляцій, лабораторних робіт, тренажерів.

Наприкінці I семестру було проведено традиційне опитування учнів «Зворотний зв'язок» щодо оцінювання матеріалів уроку, тестів, вебінарів, системи оцінювання. За результатами опитування вчителі отримали відповідні рекомендації.

У зв'язку з перебоями електрики та нестабільним інтернетом у учнів та вчителів, які знаходяться в Україні, в цьому навчальному році було скасовано традиційний конкурс «Золотий Ангстрем». Раніше цей конкурс проводився за результатами опитування учнів з метою рейтингування предметів та контенту.

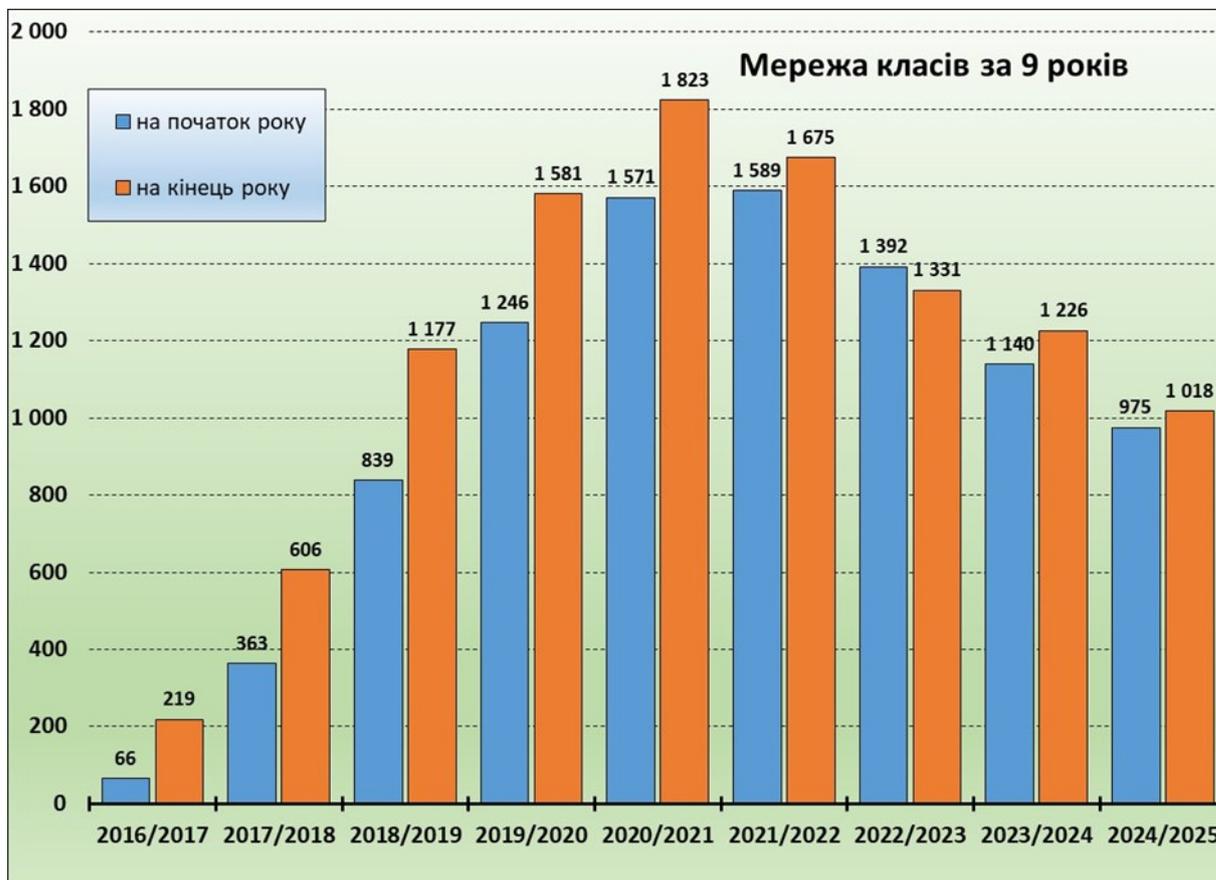
За результатами індивідуальних бесід, вчителі, які опинились у складних умовах, були забезпечені додатковими технічними засобами.

Напрям 4. Управлінська діяльність

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем»)» у 2024/2025 навчальному році за результатами річного самооцінювання Ліцеї «Ангстрем» отримав оцінку 140 бал з 147 можливих.

Аналіз зміни шкільної мережі протягом 2024/2025 навчального року показав збільшення кількості учнів за навчальний рік на 43 учня, що складає 4,4%. Спостерігається загальне зменшення кількості учнів у порівнянні з попередніми навчальними роками, що пов'язано з наслідками війни.

У 2024/2025 навчальному році мережа класів складала 34 класи. Шкільна мережа збільшилась у порівнянні з початком 2023/2024 н.р. за рахунок відкриття двох 11-х класів з поглибленим вивченням біології.



Протягом року адміністрація приділяла особливу увагу роботі з батьками, діти яких не приступили до навчання або діти яких мають низьку академічну активність.

У 9 класах було проведено батьківські збори у синхронному режимі за темою «Базова освіта. А що робити далі?», а також анкетування батьків та учнів щодо профільного навчання.

У 11 класах проведено серію батьківських зборів з питань закінчення навчального року, організації та проведення НМТ.

В напряму управлінської діяльності робота СДН «Евклід» була спрямована на підтримку офіційного сайту ліцею та навчального сайту в актуальному стані, на розвиток елементів електронного документообігу та контролювання автоматизації процесів верифікації документів.

Окремі технічні розробки стосувались правок та переформатування шаблонів «Свідоцтва досягнень» для учнів 8 класу, формування даних на основі компетенцій учня, автоматичне заповнення, друк і розміщення в особистому кабінеті учня, перевірка повних тезок при заповненні анкети та редагування профілю батька/учня, а також приведення друкованих журналів 8-х класів у відповідність нормативам.

Успішно працювала система «схвалення готовності навчальних матеріалів до використання в навчальному процесі» та контроль за ходом підготовки навчальних матеріалів щодо нових освітніх програм для учнів 8 класу.

Успішно працював автоматичний звіт щодо відвідування учнями вебінарів та консультацій, що значно полегшало та упорядкувало роботу кураторів.

На офіційному сайті ліцею регулярно було поповнення та оновлення інформації за розділами:

- Дошка оголошень
- Бортжурнал
- Внутрішня документація
- Інформація щодо ЗНО та ДПА