

ПРОТОКОЛ

засідання атестаційної комісії

25.02.2025

№3

Харківський приватний ліцей «Ангстрем» Харківської області

Проводиться в режимі онлайн за допомогою програмного забезпечення Big Blue Button.

Присутні: Дудінова Олена Володимирівна, Шум Аліна Олександрівна, Білоус Вікторія Анатоліївна, Олешко Олена Володимирівна, Башевська Марина Ігорівна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про розгляд документів та оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються.
2. Про характеристики педагогічних працівників, які атестуються.

1. СЛУХАЛИ:

Олену ДУДІНОВУ, голову атестаційної комісії, про розгляд документів та оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються, членами атестаційної комісії, відповідно до вимог: пунктів 8, 9, 10 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805; професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225.

ВИСТУПИЛИ:

Аліна ШУМ, секретар атестаційної комісії, яка зазначила, що види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які атестуються, відповідають вимогам.

Марина БАШЕВСЬКА, член атестаційної комісії, яка ознайомила з особливостями професійної діяльності, процесом оцінювання професійних компетентностей Ігоря АВДЄЄВА та Юрія ПИЛИПЕНКА. Відмітила, що Ігор АВДЄЄВ сумлінно виконує посадові обов'язки, створює якісний контент. Поширює свій досвід через: онлайн публікації на освітніх порталах Education.ua, «Діти в місті»; публікацію методичних матеріалів на електронних освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта». Протягом двох сезонів успішно працює з учнями у навчальній колаборації MetaAngstrem. Приймає участь у заходах щодо популяризації діяльності ліцею. Відмітила, що Юрій ПИЛИПЕНКО відповідально ставиться до виконання посадових обов'язків, формує якісний контент з навчального предмету, працює з учнями у навчальній колаборації MetaAngstrem.

Олена ОЛЕШКО, член атестаційної комісії, яка ознайомила з особливостями професійної діяльності, процесом оцінювання професійних компетентностей Марини БАШЕВСЬКОЇ та Ульяни ЧОПОРОВОЇ. Відмітила, що Марина БАШЕВСЬКА сумлінно ставиться до виконання посадових обов'язків, зупинилася на основних результатах створення нею якісного контенту на принципах науковості, проблемності та творчості, впровадження елементів сучасних освітніх технологій. Поширює свій досвід шляхом публікації: тез доповідей на міжнародних конференціях, презентації на електронній освітній платформі ТОВ «Всеосвіта». Розроблено курс підготовки до школи «Пісочниця», що поєднує нейроігри, інтерактивні медіаматеріали та сучасні методики розвитку дітей. Відмітила, що Ульяна ЧОПОРОВА відповідально ставиться до виконання посадових обов'язків, формує якісний контент з навчального предмету, долучається консультантом учнівської діяльності в навчальній колаборації MetaAngstrem. Поширює власний педагогічний досвід шляхом публікації методичного матеріалу на електронних освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта», «Методичний портал».

Вікторія БІЛОУС, член атестаційної комісії, яка ознайомила з особливостями професійної діяльності, процесом оцінювання професійних компетентностей

Надії КОНОНИХІНОЇ та Олени ЧУЙКО. Відмітила, що Надія КОНОНИХІНА сумлінно ставиться до виконання посадових обов'язків та зупинилася на основних результатах створення нею якісного контенту з навчального предмету на принципах науковості, проблемності та творчості, впровадження елементів сучасних освітніх технологій. Поширює свій досвід шляхом створення публікацій на платформах «Методичний портал» та ТОВ «Всеосвіта». Долучалася консультантом учнівської діяльності в навчальній колаборації MetaAngstrem протягом 2024-2025 років. Відмітила, що Олена ЧУЙКО відповідально ставиться до виконання посадових обов'язків, формує якісний контент з навчальних предметів, створює інтерактивні вправи на платформі LearningApps.org, є керівником учнівської діяльності у навчальній колаборації MetaAngstrem.

ВИРІШИЛИ:

1. Вважати роботу педагогічних працівників, які атестуються у 2024/2025 навчальному році, задовільною.
2. Членам атестаційної комісії для оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються, визначення їхньої відповідності займаній посаді та присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії і педагогічного звання керуватися вимогами, викладеними у: пунктах 8, 9, 10 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805; розділах V, VI професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225; посадовій інструкції вчителя закладу загальної середньої освіти; посадовій інструкції вчителя початкових класів.
3. Врахувати отримані дані щодо професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються, під час прийняття рішення щодо визначення їхньої відповідності займаній посаді та присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії і педагогічного звання.

Термін – 28.03.2025.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 5; проти – 0; утримались – 0.

2. СЛУХАЛИ:

Аліну ШУМ, секретаря атестаційної комісії, яка зазначила, що вчителі, які атестуються, окремо документів не подавали на офіційну електронну адресу ліцею; вивчалися документи, що знаходяться в особових справах. Також секретар ознайомила присутніх із характеристиками педагогічних працівників, які атестуються у 2024/2025 навчальному році:

Авдєєв Ігор Петрович працює на посаді вчителя мистецтва Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2023 року, має педагогічний стаж 1,6 років. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

За час роботи у ліцеї зарекомендував себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свої обов'язки. Має добру науково-методичну, психолого-педагогічну підготовку, досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує в організації освітнього процесу, реалізуючи принципи науковості, проблемності, творчості у роботі із здобувачами освіти. Вміло регулює навантаження учнів, створюючи якісний, щільний контент з грамотною методичною побудовою, широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій, забезпечуючи максимальну самостійність та розвиток творчої особистості учнів. Слід відмітити вдале поєднання відеолекцій, аудіозаписів, зображень, підручників, методичних рекомендацій у контенті. Матеріали контенту постійно оновлюються та удосконалюються.

Ігор Петрович з 2023 року працює над методичною темою «Проектна діяльність як засіб формування ікт-компетентності учнів», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом. Значну увагу приділяє формуванню предметних та ключових компетентностей, а також розвитку певних мисленневих навичок, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок.

Протягом двох сезонів працює з учнями у міжпредметній навчальній

колаборації MetaAngstrem, що передбачає:

- створення ефективної взаємодії учнів різного віку (6-11 класи) під час створення контенту з навчального предмету «Мистецтво» та мистецькознавського контенту ліцею.

- гармонійне інтегрування цього контенту в контекст міждисциплінарного проєкту;

- налагодження міжпредметних зв'язків та навичок у рамках колаборації: «мистецтво – математика – історія», «мистецтво – географія – література», «мистецтво – фізика – біологія».

Під час керівництва учнівською діяльністю (секція «Мистецтво») у навчальній колаборації MetaAngstrem учнями створено візуальний та презентаційний контент, що увійшов до складу 13 сайтів у 2024 році.

Поширює власний педагогічний досвід шляхом публікації методичного матеріалу на електронних освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта». Ділиться досвідом своєї роботи з колегами. Здійснював підготовку та модераторію дискусійної панелі «Дистанційне навчання: погляд зсередини» на медіа-платформі «Накипіло» 11.01.2022. Має три онлайн публікації на освітніх порталах: Education.ua, «Діти в місті».

Систематично підвищує свій фаховий рівень, активно займається самоосвітою, належну увагу приділяє вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду. Підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, підвищення кваліфікації за програмами. Дисциплінований, відповідальний, творчий педагог, який забезпечує добру результативність та якість своєї праці.

Башевська Марина Ігорівна працює на посаді вчителя початкових класів Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2017 року, має педагогічний стаж 14 років. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», яка була присвоєна рішенням атестаційної комісії 30.03.2020.

За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе відповідальною працівницею, яка сумлінно виконує свої обов'язки. Має добру науково-методичну,

психолого-педагогічну підготовку, досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує в організації освітнього процесу, реалізуючи принципи науковості, проблемності, творчості у роботі із здобувачами освіти. Її контент уроків вирізняється якістю, щільністю, широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій, та спрямованістю на розвиток особистості учня. Учитель сприяє розвитку пізнавальної активності учнів.

Марина Ігорівна працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Ігрові технології навчання як ефективні засоби розвитку пізнавальних інтересів учнів початкової школи», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом.

Постійну увагу приділяє роботі з розвитку навичок читання, каліграфічного письма, усного рахунку, активізації мовленнєвої діяльності учнів, правилами мовленнєвої поведінки, виховує культуру читання. Її контент уроків завжди цікавий, добре продуманий, насичений, з вдало підібраними відео лекціями, аудіозаписами, зображеннями, інтерактивними тренажерами та різноманітним дидактичним матеріалом, пристосованим для молодших школярів. Також педагог постійно надає допомогу батькам у вихованні дітей.

Марина Ігорівна розробила курс підготовки до школи «Пісочниця», що поєднує нейроігри, інтерактивні медіаматеріали та сучасні методики розвитку дітей. У програму включено вправи для тренування уваги, пам'яті, мовлення, логіки та емоційного інтелекту. Особливий акцент зроблено на сенсорному навчанні та гармонійному розвитку обох півкуль мозку. Курс успішно впроваджено, отримано позитивні відгуки від батьків та дітей.

Поширює власний педагогічний досвід шляхом публікації презентації до уроку «Ділення з остачею» на електронній освітній платформі ТОВ «Всеосвіта». Є співавтором трьох тез доповідей на міжнародних конференціях. Ділиться досвідом своєї роботи з колегами. Залучалася до реклами онлайн програми «Підготовка до школи».

Систематично підвищує свій фаховий рівень, активно займається самоосвітою, належну увагу приділяє вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду. Підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, підвищення кваліфікації за програмами, участь у конференціях, численних вебінарах. Дисциплінований, відповідальний, ініціативний, творчий педагог, який забезпечує високу результативність та якість своєї праці.

Кононихіна Надія Володимирівна працює на посаді вчителя української мови та літератури Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2023 року, її педагогічний стаж 54 роки. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист», які були підтверджені рішенням атестаційної комісії 03.04.2019. Має нагороди та подяки: орден Трудової Слави III ступеня (1988 рік), Подяку Харківського міського голови (2021 рік), Почесну грамоту Адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради (2021 рік).

За час роботи в ліцеї зарекомендувала себе відповідальною працівницею, яка сумлінно виконує свої обов'язки. Має високу науково-методичну, психолого-педагогічну підготовку, творчий світогляд, досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує в організації освітнього процесу, реалізуючи принципи науковості, проблемності, творчості в роботі із здобувачами освіти. Учителька сприяє розвитку пізнавальної активності учнів, стимулює прагнення до самоосвіти та саморозвитку. Застосовує проєктну технологію навчання, яка запропонована О. Пехотою, К. Бахановим. Матеріали контенту постійно оновлюються та удосконалюються.

Надія Володимирівна працює над методичною темою «Проектна діяльність як засіб формування іКТ-компетентності учнів», яку реалізує шляхом упровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом.

Вивчаючи творчість українських письменників, на прикладі їхнього життя та життя літературних героїв, виховує в учнів громадську позицію і високі моральні якості. Значну увагу приділяє розвитку читацьких умінь, виховує культуру читання. Велику увагу приділяє активізації мовленнєвої діяльності учнів, правилам мовленнєвої поведінки; розвиває вміння послідовно і грамотно висловлюватися в усному та писемному мовленні.

Надія Володимирівна долучалася консультантом учнівської діяльності в навчальній колаборації MetaAngstrem протягом 2024-2025 років. Під її керівництвом учні шкіл посідали призові місця в Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; Турнірі юних журналістів; обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; XV Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови та літератури; XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови та літератури. Три випускники Надії Володимирівни набрали 200 балів у ЗНО/НМТ.

Поширює власний педагогічний досвід шляхом публікації трьох презентацій на національній освітній платформі ТОВ «Всеосвіта» та методичної розробки «Українська мова. Уроки розвитку мовлення (7 клас)» на сервісі для обміну педагогічним досвідом «Методичний портал». Очолювала Раду гімназії протягом 2020-2023 років.

Постійно займається самоосвітою, підвищує фаховий і кваліфікаційний рівні через онлайн-курси, підвищення кваліфікації за програмами, участь у конференціях. Дисциплінований, відповідальний, ініціативний, творчий педагог, який забезпечує високу результативність та якість своєї праці.

Пилипенко Юрій Олександрович працює на посаді вчителя інформатики Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2023 року, має педагогічний стаж 1 рік 3 місяця. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

За час роботи у ліцеї зарекомендував себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свої обов'язки. Має добру науково-методичну, психолого-педагогічну підготовку, досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує в організації освітнього процесу. Створює якісний, щільний контент з грамотною методичною побудовою, широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій, забезпечуючи максимальну самостійність та розвиток творчої особистості учнів. Слід відмітити вдале поєднання відеолекцій, презентацій, підручників, методичних рекомендацій у контенті. Матеріали контенту постійно оновлюються та удосконалюються.

Юрій Олександрович з 2023 року працює над методичною темою «Проектна діяльність як засіб формування іКТ-компетентності учнів», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом навчального предмету «Інформатика».

Протягом двох сезонів працює з учнями у навчальній колаборації MetaAngstrem щодо використання інженерного програмного забезпечення Onshare під час реалізації міжпредметних проєктів.

Систематично підвищує свій фаховий рівень, активно займається самоосвітою, належну увагу приділяє вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду. Підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, участь у вебінарі. Дисциплінований, відповідальний, творчий педагог, який забезпечує добру результативність та якість своєї праці.

Чопорова Ульяна Сергіївна працює на посаді вчителя англійської мови Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2017 року, має педагогічний стаж 8 років. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», яка була присвоєна рішенням атестаційної комісії 30.03.2020.

За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе відповідальною працівницею, яка сумлінно виконує свої обов'язки. Має добру науково-методичну, психолого-педагогічну підготовку, володіє ефективними формами, методами,

прийомами організації освітнього процесу, реалізує принципи науковості, проблемності, творчості у роботі із здобувачами освіти. Метою фахової діяльності педагога є формування стійкої мотивації до вивчення іноземної мови, формування мовленнєвої культури, творчих здібностей, критичного мислення, самостійного аналізу та оцінювання прочитаного. Вміло регулює навантаження учнів, створюючи якісний, щільний контент з широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій, активізуючи розумову і пізнавальну діяльність учнів та забезпечуючи їх максимальну самостійність. Пріоритет надає комунікативно спрямованим завданням і вправам, які забезпечують оволодіння мовою як засобом спілкування. Вдало використовує аудіозаписи, зображення, підручники, методичні рекомендації у контенті.

Ульяна Сергіївна з 2017 року працює над методичною темою «Покращення онлайн-навчання через ефективні стратегії онлайн-тестування у викладанні англійської мови», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом.

Ульяна Сергіївна долучалася консультантом учнівської діяльності в навчальній колаборації MetaAngstrem протягом 2022-2025 років.

Поширює власний педагогічний досвід шляхом публікації методичного матеріалу на електронних освітніх платформах «На Урок» та «Всеосвіта», «Методичний портал». Ділиться досвідом своєї роботи з колегами.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень, активно бере участь у науково-комунікативних заходах, впроваджуючи передовий педагогічний досвід. Підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, підвищення кваліфікації за програмою, участь у конференції, вебінарах. Залучалася до реклами навчання у профільних класах ліцею. Дисциплінований, відповідальний, творчий педагог, який забезпечує добру результативність та якість своєї праці.

Чуйко Олена Леонідівна працює на посаді вчителя математики Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2019 року, її педагогічний стаж 23,5 років. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

За час роботи в ліцеї зарекомендувала себе відповідальною працівницею, яка сумлінно виконує свої обов'язки. Виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіє ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу, забезпечує високу результативність та якість своєї праці. У своїй роботі творчо використовує досягнення психолого-педагогічної науки та передового досвіду вчених та вчителів-новаторів, апробує та впроваджує інноваційні технології навчання. Її контент уроків вирізняється грамотною методичною побудовою, якістю, щільністю, широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій та спрямованістю на розвиток особистості учня. Застосовує елементи технології розвитку критичного мислення та проблемного навчання. Учитель сприяє розвитку пізнавальної активності учнів, стимулює прагнення до самоосвіти та саморозвитку.

Олена Леонідівна з 2022 року працює над методичною темою «Формування позитивної мотивації учнів на уроках математики», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом. Значну увагу приділяє формуванню у учнів загальнонавчальних умінь, чіткості й точності думки, критичності мислення, сприяє розвитку логічного мислення учнів та наочно ілюструє практичне застосування математичних знань із використанням інформаційних технологій. Допмагає учням знаходити раціональні способи розв'язання задач, визначення послідовності, обґрунтування.

Контент з предмету, створений Оленою Леонідівною відповідає вимогам освітніх програм. Слід відмітити вдале поєднання відеолекцій, зображень, підручників, методичних рекомендацій у контенті. Створює інтерактивні вправи на платформі LearningApps.org.

Олена Леонідівна є керівником учнівської діяльності у навчальній колаборації MetaAngstrom з використанням 3D моделей у 2024 році на засадах реалізації принципів науковості, проблемності, творчості. Під її керівництвом учні посідали призові місця в Інтернет-олімпіаді «На Урок» з математики у 2020, 2021 роках.

Систематично підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, підвищення кваліфікації за програмами, участь у конференціях, вебінарі, займається самоосвітою. Дисциплінований, відповідальний, творчий педагог, який забезпечує добру результативність та якість своєї праці.

ВИСТУПИЛИ:

Вікторія БЛЮУС, член атестаційної комісії, яка запропонувала погодити дані характеристики.

ВИРІШИЛИ:

1. Погодити характеристики педагогічних працівників.
2. Секретарю атестаційної комісії надіслати характеристики педагогічних працівників, що атестуються, у сканованому вигляді на їх електронну адресу (з підтвердженням отримання).

Термін – до 15.03.2025

3. Враховувати характеристики педагогічних працівників, які атестуються, під час прийняття рішення щодо відповідності займаній посаді та присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії, присвоєння педагогічного звання.

Термін – 28.03.2025.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 5; проти – 0; утримались – 0.

Голова атестаційної
комісії

Олена ДУДІНОВА

Секретар атестаційної
комісії

Аліна ШУМ