

## I. ВСТУП. АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

За Статутом Харківський приватний ліцей «Ангстрем» Харківської області, (скорочене найменування: Ліцей «Ангстрем») є приватним закладом та знаходиться у приватній власності.

Ліцей «Ангстрем» має ліцензію на освітню діяльність, про що є Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації «Про переоформлення ліцензії» від 11 лютого 2021 № 45 (п.1), за складником системи освіти – повна загальна середня освіта за рівнями освіти:

- початкова освіта
- базова середня освіта
- профільна середня освіта

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем»)» діяльність Ліцею «Ангстрем» була організована за чотирьома напрямками:

- Напрямок 1. Освітнє середовище
- Напрямок 2. Система оцінювання
- Напрямок 3. Педагогічні працівники
- Напрямок 4. Управлінська діяльність

### ***Напрямок 1. Освітнє середовище***

Протягом 2023/2024 навчального року найбільша робота педагогічного колективу була спрямована на розшук та атестацію учнів, на підвищення мотивації, а також на моральну та психологічну підтримку батьків та дітей, а зусилля технічних співробітників – на підтримку роботи системи та розробки щодо поліпшення функцій батьківського та учнівського кабінетів.

СДН «Евклід» була доповнена ПЗ, яке спрямоване на організацію екстернатної форми навчання, було проведено редизайн та зміна логіки роботи батьківського кабінету, оновлено інтерфейс, додано платіжна система Portmone, оновлено ілюстровані стандартні нагадування і попередження: «Стоп Кібербулінгу», «Інтернет-безпека», «Академічна доброчесність», «Техніка безпеки», «Безпека життєдіяльності».

Велику увагу було приділено критеріям оцінювання до індивідуально сформованих тестів на основі випадкової вибірки з бази тестових завдань з урахуванням складності і типу тестових завдань.

Триває робота щодо поповнення банку інтерактивних симуляцій, тренажерів, лабораторних робіт.

Протягом 2023/2024 навчального року продовжено технічні розробки щодо інтеграції інтерактивних симуляції та тренажерів в уроки та тести, інтеграція результатів Міжпредметних проектів в уроки.

Продовжується робота щодо створення мобільного додатку для комунікації з батьками та учнями.

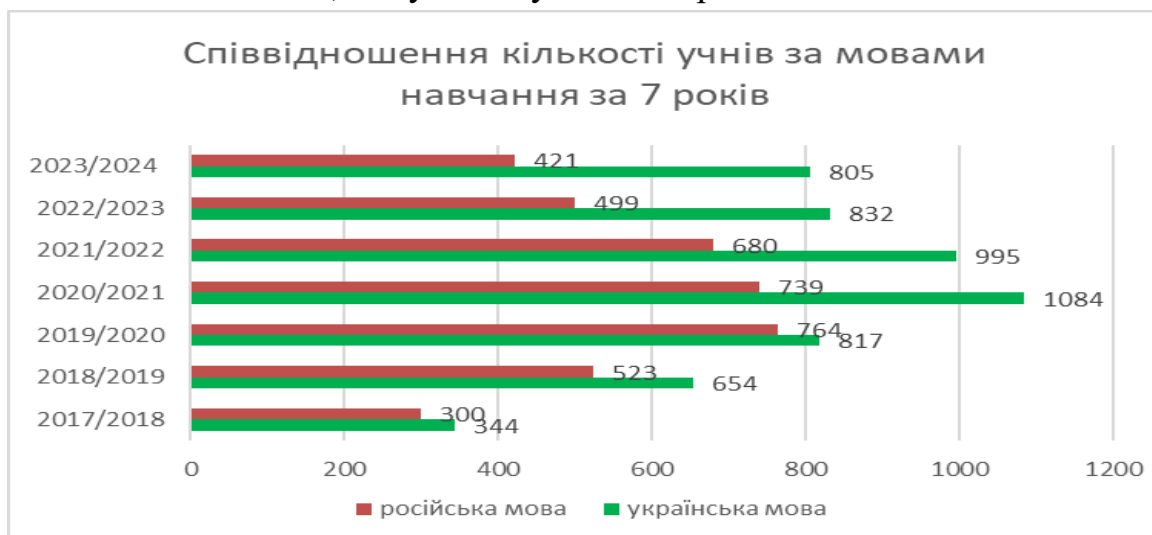
У 2023/2024 навчальному році було продовжено роз'яснювальну роботу серед учнів щодо безпеки в Інтернеті, оновлені та доповнені тематичні відеоролики за всіма темами бесід з попередження дитячого травматизму. Відповідні матеріали розміщені у предметі «Класна година» та на офіційному сайті.

Безперервно працював батьківський кабінет та батьківський чат. Враховуючи часові пояси та необхідність швидкого реагування адміністрація та куратори працювали за змінним графіком 7 днів на тиждень з 8.00 до 23.00 (за українським часом).

Ліцей «Ангстрем» забезпечує запит та потребу громадян у вивченні мов національних меншин, зокрема, російської. У 2023/2024 навчальному році в класах з українською мовою навчання освіти отримували 817 учнів на кінець навчального року. У класах з російською мовою навчання навчальний рік завершили 409 учнів.

Таким чином співвідношення запитів на мову навчання на кінець навчального року складає: 67 % учнів навчались в україномовних класах і 33 % учнів – у класах з російською мовою навчання.

У порівнянні з минулим навчальним роком: 62,5 % учнів навчались в україномовних класах і 37,5 % учнів – у класах з російською мовою навчання.



Зберігається тенденція щодо переходу учнів до класів з українською мовою навчання.

З березня почала працювати Preschool – клас підготовки до школи «Пісочниця». Онлайн заняття та контент дистанційних уроків спрямовані на полегшення адаптації дітей до шкільного навчання – майбутні школярі та школярки знайомляться з буквами, вчать рахувати, додавати та віднімати, розгадують ребуси і кросворди.

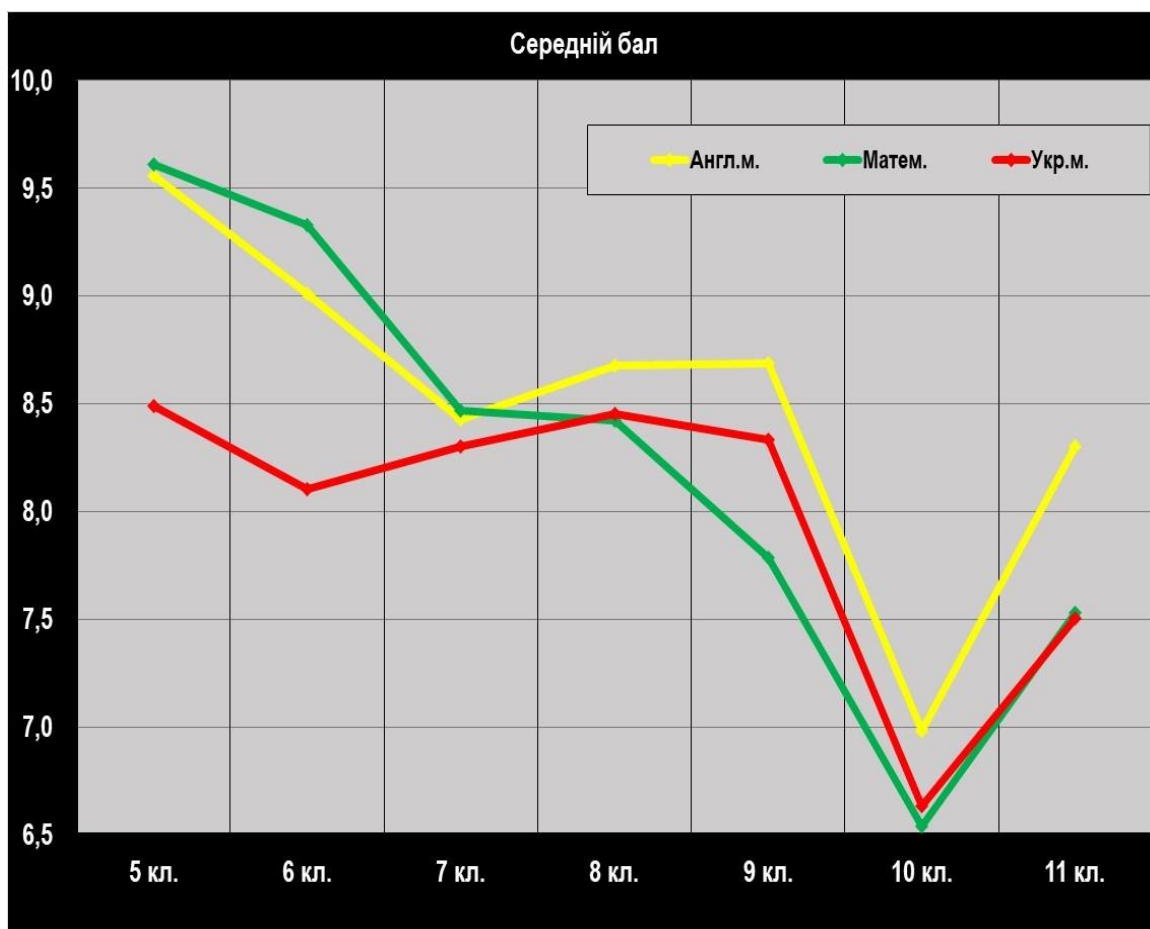
У січні-лютому 2024 року було проведено анкетування учнів 5-11 класів та батьків учнів 1-11 класів щодо організації навчального процесу.

За власним бажанням в анкетуванні взяли участь 665 (55,4 %) учнів та 245 (20,4 %) батьків. За результатами анкетування 90,2 % учнів вважають умови навчання повністю комфортними.

Детальну інформацію оприлюднено на офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» [angstremua.com](http://angstremua.com)

## ***Напрямок 2. Система оцінювання***

Протягом 2023/2024 навчального року регулярно проводився моніторинг навчальних досягнень учнів 5 - 11 класів.



Традиційно зниження успішності спостерігається у учнів 10 класу, але англійська є найбільш важливим предметом.

За результатами очної сесії у I семестрі адміністрація знов приділила увагу розбіжностям між оцінками «середня за семестр» та «очна сесія». Найголовніші причини – незадовільний психологічний стан дітей та батьків, підвищена тривожність, занадто велике навантаження. Для багатьох батьків якісна освіта зараз не є пріоритетом.

Враховуючи перебої з електрикою та інтернетом у учнів, які знаходяться в Україні, та подвійне навантаження для учнів, які отримують тимчасовий захист за кордоном та вимушені відвідувати місцеві школи, за рішенням педагогічної ради Ліцею "Ангстрем" всіх учнів 1-11 класів було звільнено від проходження очної сесії у II семестрі, а необхідною умовою для атестації з усіх предметів було відвідування вебінарів та консультації з обов'язково увімкненою камерою або спілкування з куратором.

У I та у II семестрах, враховуючи складні умови, в яких опинилися діти та батьки, для деяких учнів за бажанням батьків семестр було продовжено на 2 тижні, а доступ до навчальних матеріалів II семестру надано на канікулах.

Робота СДН «Евклід» була спрямована на розробку за новими вимогами НУШ у 5-6 класах: розроблена методика підрахунку оцінки критеріїв досягнень для 6-х класів та критерії оцінювання курсу для тестових завдань, звіт про задіяні в курсі та тестах компетенції для 1-6 класів, додавання критеріїв оцінювання до щоденника учня, а також Батьківський тест та автоматична генерація його результатів у Свідоцтво успішності учня. Було створено статистичний звіт щодо відвідування учнями навчальних вебінарів.

Результатом роботи ліцею у 2023/2024 навчальному році став випуск 213 учнів 11-х класів та видача документів про освіту. Одинадцять учнів та учениць ліцею за результатами річного оцінювання були нагороджені золотими медалями «За особливі успіхи в навчанні» та четверо – срібними медалями «За успіхи у навчанні».

Особливе місце у мотивації учнів до навчальної та пізнавальної роботи стала міжпредметна олімпіада «Ангстрем challenge» для учнів 1-11-х класів. У 2023/2024 навчальному році в олімпіаді взяли участь 225 учнів 1-11-х класів, що на момент проведення олімпіади склало 18,4 % від загальної кількості учнів. За рішенням журі 69 учнів стали призерами олімпіади: 11 учнів посіли I місце, 22 - II та 36 учень - III місце.

Адміністрація звернула увагу на те, що порівняно з минулим начальним роком відсоткове відношення зменшилось на 0,7 %. Це пов'язано з тим, що олімпіада традиційно проводилась на весняних канікулах, а у учнів, які зараз знаходяться за кордоном, у цей час заняття у місцевих школах.

Але у порівнянні 2021/2022 та 2022/2023 навчальних років – відсоткове зменшення складає 2,1 %, а у порівнянні 2023/2024 – відсоткове зменшення складає 0,7 %, тобто спостерігається позитивна динаміка.

З 1 листопада стартував МетаАнгстрем – конкурс міжпредметних проектів. У групових міжпредметних проектах взяли участь 251 учень (1-11 клас), 4 випускники та 1 представник підготовчого класу «Пісочниця». В процесі роботи діти створювали 3D моделі за допомогою програмового забезпечення, яке надала Ліцею «Ангстрем» американська ІТ-компанія PTC, та власні сайти. У квітні відбулась презентація. Всі учасники нагороджені грамотами, дипломами та пам'ятними подарунками.

З метою формування відповідального ставлення до результатів навчання за результатами кожного семестру проводився конкурс «Кращий Ангстремер Семестру», результати конкурсу оприлюднено на офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» [angstremua.com](http://angstremua.com) та офіційної сторінці Facebook Ліцею «Ангстрем».

У 2023/2024 навчальному році згідно Закону України державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти була скасована. Зовнішнє незалежне оцінювання було замінено на національний мультипредметний тест, який виявили бажання скласти 111 випускників зі 213. За результатами НМТ 2 учнів отримали 200 балів.

Спираючись на побажання батьків та учнів 9-х класів та враховуючи фахову підготовку вчителів у наступному навчальному році будуть відкриті 11-і класи з вивченням біології на профільному рівні. Таким чином, у 2024/2025 навчальному році у 10-11х класах заплановано 4 профіля: історичний, математичний, лінгвістичний (англійська) та біологічний.

### ***Напрямок 3. Педагогічні працівники***

У 2023/2024 навчальному році у Ліцеї «Ангстрем» працювали 31 педагогічні працівники, з них 14 – за сумісництвом.

Всі вчителі мають відповідну вищу освіту, курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Курси підвищення кваліфікації усі

вчителі проходять за індивідуальним графіком. Атестацію пройшли 4 педагога, з яких підтверджено вищу кваліфікаційну категорію одному педагогу та встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» 3 педагогам.

Було переглянуто інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу, відповідні інструктажі та навчання проводились згідно з графіком.

Протягом 2023/2024 навчального року вчителі Ліцею «Ангстрем»:

- удосконалювали навчальний контент;
- удосконалювали тести з урахуванням БТЗ (бази тестових завдань);
- добирали матеріал для навчальних тренажерів та симуляцій;
- регулярно проводили індивідуальні консультації;
- згідно з розкладом проводили навчальні вебінари;
- брали участь у роботі з міжпредметних проектів.

Протягом року з учителями регулярно проводились вебінари щодо:

- нових технічних розробок;
- зауважень та побажань: «Увага, вчителі! Зворотній зв'язок»;
- академічної доброчесності в умовах воєнного стану;
- реалізацію компетентнісного підходу;
- нових можливих напрямів діяльності.

Протягом I семестру вчителі початкової школи розробили освітній курс для дітей 5 років «Пісочниця». Курс містить інтерактивні заняття з математики, логіки, комунікації, читання, підготовки руки до письма.

Протягом року було проведено підготовчу роботу щодо відкриття нових профільних класів – біологія на профільному рівні – 11-Аб, 11-Бб.

Технічні розробки СДН «Евклід» 2023/2024 навчального року були спрямовані на удосконалення гнучкої системи оцінювання результатів тестування (автоматичне оцінювання, оцінювання учителем, комбінована оцінка) та для формувального оцінювання (аналіз та корекція структури рекомендованих коментарів до оцінювання на основі мовних, предметних і вікових критеріїв), а також на автоматичне створення звіту за записами вебінарів.

Вчителі брали активну участь у розробці сценаріїв симуляцій, лабораторних робіт, тренажерів.

У зв'язку з перебоями електрики та нестабільним інтернетом у учнів та вчителів, які знаходяться в Україні, та подвійним навантаженням у учнів, які отримують тимчасовий захист за кордоном та вимушені відвідувати місцеві школи, в цьому навчальному році наприкінці I семестру знов було скасовано традиційне опитування учнів «Оборотний зв'язок» щодо оцінювання матеріалів уроку, тестів, вебінарів, системи оцінювання.

Також за цією ж причиною, нажаль, було скасовано традиційний конкурс «Золотий Ангстрем». Раніше цей конкурс проводився за результатами опитування учнів з метою рейтингування предметів та контенту.

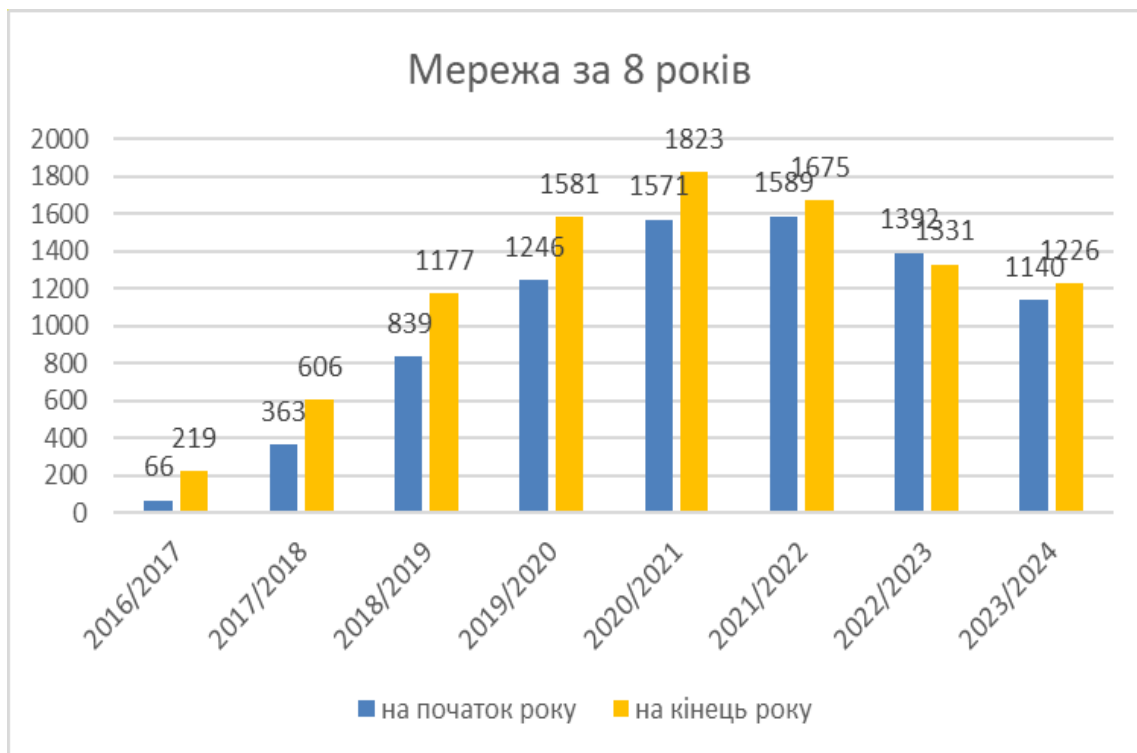
Анкетування вчителів (березень 2024 року) показало, що всі вчителі ознайомлені з посадовими інструкціями, правилами внутрішнього розпорядку та режимом роботи, 92,9 % вважають, що психологічний клімат сприяє співпраці педагогів, 96,4 % не зустрічались з випадками мобінгу, майже всі намагаються діяти на засадах академічної доброчесності, всі так чи інакше забезпечують реалізацію компетентнісного підходу, вважають ефективною існуючу систему оцінювання, 21,4 % потребують технічної підтримки, 7,1 % – методичної, 63,2 % вважають, що всього достатньо. 42,9% вчителів справляються самостійно з додатковим навчанням, 17,9 % потребують курсів інформаційних технологій, 14,3 % вчителів бракує технологій та процедур взаємодії з учнями, 75 % вчителів вважають, що у них все гаразд.

#### ***Напрямок 4. Управлінська діяльність***

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем»)» у 2023/2024 навчальному році за результатами річного самооцінювання Ліцеї «Ангстрем» отримав оцінку 131 бал з 147 можливих.

Аналіз зміни шкільної мережі протягом 2023/2024 навчального року показав збільшення кількості учнів за навчальний рік на 86 учнів, що складає 7,5 %. Спостерігається загальне зменшення кількості учнів у порівнянні з попередніми навчальними роками, що пов'язано з наслідками війни. У 2023/2024 навчальному році мережа класів складала 32 класи. Шкільна мережа збільшилась у порівнянні з початком 2022/2023 навчального року за рахунок відкриття двох 10-х класів з поглибленим вивченням біології.

У наступному навчальному році було відкрито два 11-их класи з поглибленим вивченням біології.



Протягом року адміністрація приділяла особливу увагу роботі з батьками, діти яких не приступили до навчання або діти яких мають низьку академічну активність

В напряму управлінської діяльності робота СДН «Евклід» була спрямована на підтримку офіційного сайту ліцею та навчального сайту в актуальному стані, на розвиток елементів електронного документообігу (формування актів і додаткових угод до договорів з електронним підписом) та контролювання автоматизації процесів верифікації документів.

У 2023/2024 навчальному році технічні розробки стосувались: приведення друкованих журналів 6-х класів у відповідність нормативам, контролювання електронного документообігу (формування актів і додаткових угод до договорів з електронним підписом), формування даних для Свідоцтва успішності учня для 6 класу на основі компетенцій учня.

Були зроблені правки та переформатування шаблонів Свідоцтва успішності для 6 класу, автоматичне заповнення, друк і розміщення «Свідоцтва досягнень учня» в особистому кабінеті учня, перевірка повних тезок при заповненні анкети та редагування профілю батька/учня.

Було впроваджено етапу схвалення готовності навчальних матеріалів до використання в навчальному процесі (ким і коли схвалений урок) та контроль за ходом підготовки навчальних матеріалів.

Для полегшення та упорядкування роботи кураторів автоматично створюється звіт щодо відвідування учнями вебінарів та консультацій.



Для проведення батьківських зборів у синхронному режимі у Батьківському кабінеті успішно працює новий функціонал - Вебінар для батьків.

Для подолання освітніх втрат влітку працював сайт summertime.

У січень – березень 2024 року проводилось анкетування учнів та батьків з метою охарактеризувати освітнє середовище, отримати оцінку процедур, відносин, персоналій від усіх сторін, які беруть участь у освітньому процесі, з'ясувати спосіб та ступінь використання учасниками наявних інструментів та технологій навчання, відзначити сильні та слабкі сторони освітнього процесу у Ліцею «Ангстрем».

Детальну інформацію оприлюднено на офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» [angstremua.com](http://angstremua.com)