

ПРОТОКОЛ

засідання атестаційної комісії

21.02.2024

№3

Харківський приватний ліцей «Ангстрем» Харківської області

Проводиться в режимі онлайн за допомогою програмного забезпечення Big Blue Button.

Присутні: Дудінова Олена Володимирівна, Шум Аліна Олександрівна, Білоус Вікторія Анатоліївна, Олешко Олена Володимирівна, Башевська Марина Ігорівна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про розгляд документів та оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються.
2. Про характеристики педагогічних працівників, які атестуються.

1. СЛУХАЛИ:

Олену ДУДІНОВУ, голову атестаційної комісії, про розгляд документів та оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються, членами атестаційної комісії, відповідно до вимог пунктів 8, 9, 10 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805; професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736.

ВИСТУПИЛИ:

Аліна ШУМ, секретар атестаційної комісії, яка зазначила, що види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації педагогічних

працівників, які атестуються, відповідають вимогам.

Олена ОЛЕШКО, член атестаційної комісії, яка ознайомила з особливостями професійної діяльності, процесом оцінювання професійних компетентностей Ігоря СТОРОЖЕНКА, відмітила сумлінне виконання ним посадових обов'язків, зупинилася на основних результатах створення ним якісного контенту на принципах науковості, проблемності та творчості, поширення педагогічного досвіду, впровадження елементів сучасних освітніх технологій. Поширює свій досвід у фаховому виданні, матеріалах конференцій, на відеохостингу Youtube. Залучає здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності у навчальній колаборації MetaAngstrem.

Вікторія БІЛОУС, член атестаційної комісії, яка ознайомила з особливостями професійної діяльності, процесом оцінювання професійних компетентностей Світлани САВЛЮК та Катерини КАЛІНОВСЬКОЇ. Відмітила, що Світлана САВЛЮК відповідально ставиться до виконання посадових обов'язків. Особливу увагу приділяє використанню інформаційно-комунікативних технологій, поширює свій досвід шляхом створення публікацій на платформах: «ВсімОсвіта», «Методичний портал» та ТОВ «Всеосвіта». Долучалася у 2023 році до роботи над проектами навчальної колаборації MetaAngstrem і у 2024 році є куратором здобувачів освіти у навчальній колаборації MetaAngstrem. Відмітила, що Катерина КАЛІНОВСЬКА відповідально ставиться до виконання посадових обов'язків, формує якісний контент з навчальних предметів, є куратором здобувачів освіти у навчальній колаборації MetaAngstrem. Приймає участь у заходах щодо популяризації діяльності ліцею.

Марина БАШЕВСЬКА, член атестаційної комісії, яка ознайомила з особливостями професійної діяльності, процесом оцінювання професійних компетентностей Яни КОВАЛЬОВОЇ, відмітила сумлінне виконання нею посадових обов'язків, зупинилася на основних результатах створення нею якісного контенту з навчального предмету. Особливу увагу приділяє використанню інформаційно-комунікативних технологій, поширює свій досвід шляхом публікації матеріалу уроку «Табличний процесор» на електронних

освітніх платформах «На Урок» та «Методичний портал», створення освітнього каналу на відеохостингу Youtube. Протягом двох сезонів успішно працює з учнями у навчальній колаборації MetaAngstrem.

ВИРІШИЛИ:

1. Вважати роботу педагогічних працівників, які атестуються у 2023/2024 навчальному році, задовільною.
2. Членам атестаційної комісії для оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються, визначення їхньої відповідності займаній посаді та присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії і педагогічного звання керуватися вимогами, викладеними у: пунктах 8, 9, 10 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805; пункті 7 професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736; посадовій інструкції вчителя закладу загальної середньої освіти.
3. Врахувати отримані дані щодо професійних компетентностей педагогічних працівників, які атестуються, під час прийняття рішення щодо визначення їхньої відповідності займаній посаді та присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії і педагогічного звання.

Термін – 21.03.2024.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 5; проти – 0; утримались – 0.

2. СЛУХАЛИ:

Аліну ШУМ, секретаря атестаційної комісії, яка зазначила, що учителя, які атестуються, окремо документів не подавали на офіційну електронну адресу ліцею; вивчалися документи, що знаходяться в особових справах. Також

секретар ознайомила присутніх із характеристиками педагогічних працівників, які атестуються у 2023/2024 навчальному році:

Стороженко Ігор Петрович працює на посаді учителя математики Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2019 року, має педагогічний стаж 24 роки, науковий ступінь доктора фізико-математичних наук зі спеціальності фізика приладів, елементів і систем, вчене звання професора кафедри фізики.

За час роботи у ліцеї зарекомендував себе відповідальним працівником, який сумлінно виконує свої обов'язки. Виявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіє ефективними формами і методами організації навчально-виховного процесу, забезпечує високу результативність та якість своєї праці. У своїй роботі творчо використовує досягнення психолого-педагогічної науки та передового досвіду вчених та вчителів-новаторів, апробує та впроваджує інноваційні технології навчання. Його контент уроків вирізняється грамотною методичною побудовою, якістю, щільністю, широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій та спрямованістю на розвиток особистості учня. Застосовує технологію блочно-консультативного навчання. Учитель сприяє розвитку пізнавальної активності учнів, стимулює прагнення до самоосвіти та саморозвитку.

Ігор Петрович з 2019 року працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Застосування AR/VR-технології на уроках», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом. Значну увагу приділяє формуванню у учнів загальнонавчальних умінь, чіткості й точності думки, критичності мислення, сприяє розвитку логічного мислення учнів та наочно ілюструє практичне застосування математичних знань із використанням інформаційних технологій. Допомагає учням знаходити раціональні способи розв'язання задач, визначення послідовності, обґрунтування.

Контент з предмету, створений Стороженко І.П. відповідає вимогам освітніх програм. Слід відмітити вдале поєднання відеолекцій, презентацій, підручників, методичних рекомендацій у контенті.

Ігор Петрович залучає здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності у навчальній колаборації MetaAngstrem, на засадах реалізації принципів науковості, проблемності, творчості.

Поширює власний педагогічний досвід у фаховому виданні, матеріалах конференцій, на відеохостингу Youtube. Під час формування контенту освітнього каналу дистанційного вивчення математики на Youtube створив 29 власних відеолекцій.

Підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, участь у конференціях. Систематично займається самоосвітою, опрацьовує фахові періодичні видання. Наукові інтереси: математичне моделювання фізичних, біологічних і соціальних об'єктів; застосування дистанційних технологій навчання.

Дисциплінований, відповідальний, ініціативний, творчий педагог, який забезпечує високу результативність та якість своєї праці.

Савлюк Світлана Валентинівна працює на посаді учителя української мови та літератури Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2022 року, має педагогічний стаж 30 років. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист», які були підтверджені рішенням атестаційної комісії 03.04.2019.

За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе відповідальною працівницею, яка сумлінно виконує свої обов'язки. Має високу науково-методичну, психолого-педагогічну підготовку, творчий світогляд, досконало володіє ефективними формами і методами організації освітнього процесу, що дозволяє досягти якісних результатів в освітньому процесі. Її контент уроків вирізняється якістю, щільністю, широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій та спрямованістю на розвиток особистості учня.

Учитель сприяє розвитку пізнавальної активності учнів, стимулює прагнення до самоосвіти та саморозвитку.

Світлана Валентинівна працює над вирішенням науково-методичної проблеми «Особливості використання онлайн-інструментів на уроках української мови та літератури», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом.

Вивчаючи твори українських письменників і беручи за приклад їх життя та життя героїв їх творів, виховує в учнів громадську позицію і високі моральні якості. Значну увагу приділяє розвитку читацьких умінь, виховує культуру читання. Велику увагу приділяє активізації мовної діяльності учнів, правилами мовної поведінки; розвиває вміння послідовно і грамотно висловлюватися в усному і писемному мовленні.

Світлана Валентинівна долучалася у 2023 році до роботи над проектами навчальної колаборації MetaAngstrem і у 2024 році залучає здобувачів освіти до активної навчально-пізнавальної діяльності у навчальній колаборації MetaAngstrem на засадах реалізації принципів науковості, проблемності, творчості.

Поширює власний педагогічний досвід шляхом публікації: презентації «Особливості використання онлайн-інструментів на уроках української мови та літератури» на сервісах для обміну педагогічним досвідом «ВсімОсвіта», «Методичний портал»; методичної розробки «Роль української мови у формуванні національної ідентичності» на електронній освітній платформі ТОВ «Всеосвіта».

Постійно займається самоосвітою, вдосконалює педагогічну майстерність, загальну культуру, підвищує фаховий і кваліфікаційний рівень через онлайн курси, підвищення кваліфікації за програмами, участь у конференціях, майстер-класі, форумі, тренінгу, вебінарі. У 2021 році отримала диплом у номінації «Управління освітою» за участь у фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують».

Дисциплінований, відповідальний і зацікавлений у результатах своєї праці педагог.

Каліновська Катерина Михайлівна працює на посаді учителя біології Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2021 року, має педагогічний стаж 8 років. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», яка була присвоєна рішенням атестаційної комісії 21.03.2019.

За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе відповідальною працівницею, яка сумлінно виконує свої обов'язки. Має добру науково-методичну, психолого-педагогічну підготовку, досконало володіє ефективними формами, методами, прийомами організації освітнього процесу, реалізує принципи науковості, проблемності, творчості у роботі із здобувачами освіти. Вміло регулює навантаження учнів, створюючи якісний, щільний контент з широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій, забезпечуючи максимальну самостійність та розвиток творчої особистості учнів. Слід відмітити вдале поєднання відеолекцій, презентацій, підручників, методичних рекомендацій у контенті. Матеріали контенту постійно оновлюються та удосконалюються. Для раціональної організації роботи учнів з контентом матеріали уроку поділяються на основний та додатковий. Розробила моделі для інтерактивного вивчення біології.

Катерина Михайлівна з 2021 року працює над методичною темою «Шляхи формування пізнавального інтересу здобувачів освіти при навчанні їх біології», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом. Значну увагу приділяє формуванню ключових компетентностей учнів, формуванню екологічного стилю мислення та поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок.

Катерина Михайлівна є керівником учнівської діяльності у навчальній колаборації MetaAngstrem з використанням 3D моделей на засадах реалізації принципів науковості, проблемності, творчості.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень, активно бере участь у науково-комунікативних заходах, впроваджуючи передовий педагогічний досвід. Підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, підвищення кваліфікації за програмою, участь у конференціях, тренінгу, вебінарах. У 2023 році здобула ступінь вищої освіти бакалавр зі спеціальності «Психологія».

У листопаді 2021 року проводила дослідження стану задоволення базових, соціальних та пізнавальних потреб у учнів ліцею Ангстрем (анкетування учнів). Двічі приймала участь у дискусіях щодо дистанційної освіти на медіа-платформі «Накипіло», в тому числі у радіо ефірі. Залучалася до реклами навчання у профільних класах ліцею.

Дисциплінований, відповідальний, ініціативний, творчий педагог, який забезпечує високу результативність та якість своєї праці.

Ковальова Яна Юріївна працює на посаді учителя інформатики Харківського приватного ліцею «Ангстрем» Харківської області з 2022 року, має педагогічний стаж 12 років. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», яка була присвоєна рішенням атестаційної комісії 22.03.2017.

За час роботи у ліцеї зарекомендувала себе відповідальною працівницею, яка сумлінно виконує свої обов'язки. Має добру науково-методичну, психолого-педагогічну підготовку, досконало володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує в організації освітнього процесу, реалізуючи принципи науковості, проблемності, творчості у роботі із здобувачами освіти. Вміло регулює навантаження учнів, створюючи якісний, щільний контент з грамотною методичною побудовою, широким використанням інформаційно-комунікативних, інноваційних технологій, забезпечуючи максимальну самостійність та розвиток творчої особистості учнів. Слід відмітити вдале поєднання відеолекцій, презентацій, підручників, методичних рекомендацій у контенті. Матеріали контенту постійно оновлюються та удосконалюються.

Яна Юріївна з 2022 року працює над методичною темою «Проектна діяльність як засіб формування ікт-компетентності учнів», яку розв'язує шляхом впровадження елементів сучасних освітніх технологій у роботі з учнями та контентом. Значну увагу приділяє формуванню предметних та ключових компетентностей, а також розвитку певних мисленнєвих навичок, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок.

Протягом двох сезонів працює з учнями у навчальній колаборації MetaAngstrem на засадах реалізації принципів науковості, проблемності, творчості. За цей час під керівництвом Яни Юріївни учнями розроблено 13 сайтів.

Поширює власний педагогічний досвід шляхом публікації матеріалу уроку «Табличний процесор» на електронних освітніх платформах «На Урок» та «Методичний портал». Створила на відеохостингу Youtube освітній канал Projects. Kovaleva Ya. Yu. для організації роботи над проектами навчальної колаборації MetaAngstrem. Ділиться досвідом своєї роботи з колегами.

Систематично підвищує свій фаховий рівень, активно займається самоосвітою, належну увагу приділяє вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду. Підвищує свою кваліфікацію через онлайн курси, підвищення кваліфікації за програмами, участь у конференції, вебінарі.

Дисциплінований, відповідальний, ініціативний, творчий педагог, який забезпечує високу результативність та якість своєї праці.

ВИСТУПИЛИ:

Марина БАШЕВСЬКА, член атестаційної комісії, яка запропонувала погодити дані характеристики.

ВИРІШИЛИ:

1. Погодити характеристики педагогічних працівників.
2. Секретарю атестаційної комісії надіслати характеристики педагогічних працівників, що атестуються, у сканованому вигляді на їх електронну адресу (з підтвердженням отримання).

Термін – до 20.03.2024

3. Враховувати характеристики педагогічних працівників, які атестуються, під час прийняття рішення щодо визначення їхньої відповідності займаній посаді та присвоєння (підтвердження) кваліфікаційної категорії і педагогічного звання.

Термін – 21.03.2024.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 5; проти – 0; утримались – 0.

Голова атестаційної
комісії



Олена ДУДІНОВА

Секретар атестаційної
комісії



Аліна ШУМ