

## АНАЛІЗ РОБОТИ ЛІЦЕЮ «АНГСТРЕМ» ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Харківський приватний ліцей «Ангстрем» Харківської області (Ліцей «Ангстрем») здійснює планування діяльності на підставі ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової середньої освіти, Державного стандарту профільної середньої освіти, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115) та власного Статуту.

За Статутом Ліцей «Ангстрем» є приватним ліцеєм. Ліцей «Ангстрем» здійснює освітній процес за груповою та індивідуальною дистанційною та дуальною (дистанційно-очною) формами навчання

Ліцей «Ангстрем» має ліцензію на освітню діяльність, про що є Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації «Про переоформлення ліцензії» від 11 лютого 2021 № 45 (п.1), за складником системи освіти – повна загальна середня освіта за рівнями освіти:

- початкова освіта
- базова середня освіта
- профільна середня освіта

Відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем»)» діяльність Ліцею «Ангстрем» організована за чотирьома напрямками:

- Напрямок 1. Освітнє середовище
- Напрямок 2. Система оцінювання
- Напрямок 3. Педагогічні працівники
- Напрямок 4. Управлінська діяльність

### ***Напрямок 1. Освітнє середовище***

Протягом I семестру 2021/2022 навчального року СДН «Евклід» була доповнена ПЗ, яке спрямоване на відстеження загальної кількості тижневого навантаження учнів - матеріалів в уроці та тестів усіх видів, та технічними розробками щодо інтеграції інтерактивних симуляції та тренажерів в уроки та тести.

З метою полегшення зворотнього зв'язку у Батьківському та учнівському кабінетах було створено новий розділ «Учительська».

У зв'язку з російською агресією для стабілізації освітнього процесу СДН «Евклід» була доповнена технічними розробками щодо запису на консультацію / очну сесію, а також активізовано доступ до відеоматеріалів.

З 24 лютого 2022 року особлива увага приділялась впровадженню вебінарів в навчальний процес та максимально гнучкому налаштуванню учасників, а також налагодженню інтеграції з платформою BigBlueButton.

Ліцей «Ангстрем» забезпечує запит та потребу населення у вивченні мов національних меншин.

У 2021/2022 навчальному році в класах з українською мовою навчання освіти отримували 920 учнів на початок та 1084 учнів на кінець навчального року. У класах з російською мовою навчання було 651 учень на початок та 740 учнів на кінець навчального року.

Таким чином, співвідношення запиту на мову навчання на кінець навчального року складало: 58,6% учнів навчались в україномовних класах і 41,4 % учнів – у класах з російською мовою навчання.



Протягом року було завершено розробку сценаріїв та створені тематичні відеоролики за всіма темами бесід з попередження дитячого травматизму. Відповідні матеріали розміщені у новому предметі «Класна година» та на офіційному сайті.

У 2021/2022 навчальному році було продовжено роз'яснювальну роботу серед учнів щодо безпеки в Інтернеті.

Безперервно працював батьківський кабінет та батьківський чат.

Але найбільша робота педагогічного колективу була спрямована на розшук та атестацію учнів, а також на моральну та психологічну підтримку батьків та дітей, а зусилля технічних співробітників – на підтримку роботи системи.

## *Напря́м 2. Система оцінювання*

Протягом 2021/2022 навчального року регулярно проводився моніторинг навчальних досягнень учнів 4-11 класів. У I семестрі адміністрація знов приділила увагу розбіжностям між оцінками «середня за семестр» та «очна сесія». Питання академічної доброчесності розглядалось на нараді як дуже актуальне.

У II семестрі, враховуючи складні умови, в яких опинилися діти та батьки, за рішенням педради очну сесію було скасовано, а для деяких учнів за бажанням батьків семестр було продовжено на 2 тижні.

Особливе місце у мотивації учнів до навчальної та пізнавальної роботи, як завжди, займає міжпредметна олімпіада «Ангстрем challenge» для учнів 1-11-х класів. У 2021-2022 навчальному році в олімпіаді взяли участь 354 учнів 1-11-х класів, що на момент проведення олімпіади склало 21,2 % від загальної кількості учнів. За рішенням журі 72 учні став призером олімпіади.

З метою формування відповідального ставлення до результатів навчання за результатами кожного семестру проводився конкурс «Кращий Ангстремер Семестру», результати конкурсу оприлюднено на офіційній сторінці Facebook Ліцею «Ангстрем».

Протягом навчального року вчителі-предметники проводили навчальні вебінари, використовуючи внутрішні ресурси сайту. Для заохочування учнів до участі у вебінарах та демонстрації своїх знань активно працювала система «вподобайок».

Результатом роботи ліцею у 2021/2022 навчальному році став випуск 198 учнів 11-х класів та видача документів про освіту.

Сім учнів та учениць ліцею за результатами річного оцінювання були нагороджені золотими медалями «За особливі успіхи в навчанні» та четверо – срібними медалями «За успіхи у навчанні».

У 2021/2022 навчальному році згідно Закону України державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти була скасована. Зовнішнє незалежне оцінювання замінено на національний мультипредметний тест, який виявили бажання скласти 105 випускників зі 198.

За результатами НМТ одна учениця з 11-Аі класу отримала по 200 балів з української мови та історії України, три учні з 11-Ам класу отримали 200 балів з математики. Таким чином, учні підтвердили високий рівень підготовки у класах з поглибленим вивченням предмету.

Протягом 2021/2022 навчального року на офіційних сторінках соціальних мереж та офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» регулярно публікувались (за згодою батьків) матеріали, що демонстрували досягнення та творчі успіхи учнів.

### ***Напря́м 3. Педагогічні працівники.***

У Ліцеї «Ангстрем» працювали 33 педагогічні працівники, з них 13 – за сумісництвом. Всі вчителі мають відповідну вищу освіту, курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Курси підвищення кваліфікації пройшли 3 вчителя.

Атестацію педагогів перенесено на 1 рік у зв'язку із введенням воєнного стану.

Протягом 2021/2022 навчального року вчителі Ліцею «Ангстрем» працювали над розробкою інформаційного матеріалу для бесід з БЖД, ТБ, питань дотримання академічної доброчесності та протидії проявам булінгу.

Вчителі початкових класів брали активну участь у розробці електронного формату Свідоцтва досягнень учнів 4 класів.

Протягом 2021/2022 навчального року всі вчителі початкових класів Ліцею «Ангстрем» проходили спецкурси онлайн на платформі EdEra: «Як навчати супер героїв?». «Академічна доброчесність», «Недискримінаційний підхід у навчанні», «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання», «Про дистанційний та змішаний формати навчання» та неодноразово брали участь у вебінарах на національній освітній платформі «Всеосвіта» і освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок».

Наприкінці I семестру вчителі-предметники запросили своїх учнів пройти опитування «Оборотний зв'язок» щодо оцінювання матеріалів уроків, тестів, вебінарів, системи оцінювання. Думка учнів дає вчителям можливість відкоригувати контент своїх уроків.

Нажаль традиційний конкурс «Золотий Ангстрем» (за результатами опитування учнів з метою рейтингування предметів та контенту) проведено не було.

### ***Напря́м 4. Управлінська діяльність.***

У 2020/2021 навчальному році було розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем») та відповідно до нього – оцінювання системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками.

У 2021/2022 навчальному році за результатами річного самооцінювання Ліцей «Ангстрем» отримав оцінку 115 бали з 144 можливих.

Аналіз зміни шкільної мережі протягом року показав збільшення кількості учнів за навчальний рік на 86 учні, що складає 5,4 %.

Проте спостерігається загальне зменшення кількості учнів у порівнянні з попереднім навчальним роком.

У 2021/2022 навчальному році мережа класів змінилась з 30 до 32. Шкільна мережа збільшилась за рахунок відкриття ще двох класів для учнів з аутичним спектром на початок року. Проте у зв'язку зі зменшенням кількості учнів у цих

класах, у лютому 2022 року були закриті класи для учнів з особливими потребами та мережа класів зменшилась на 4.

