

АНАЛІЗ РОБОТИ ЛІЦЕЮ «АНГСТРЕМ» ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Відповідно до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 Школі «Ангстрем», яка була зареєстрована Харківським міським управлінням юстиції (свідоцтво про державну реєстрацію № 14801020000067624) 28.10.2015, та мала державну ліцензію АА № 214791 від 12.02.2016, видану Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації на наданням освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти (початкова загальна освіта, базова загальна середня освіта, повна загальна середня освіта) було відновлено дію ліцензії у зв'язку з приведенням у відповідність до чинного законодавства назви закладу освіти, юридичної адреси та адреси провадження освітньої діяльності (у зв'язку зі зміною назви вулиці), про що є Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації «Про переоформлення ліцензії» від 11 лютого 2021 № 45 (п.1).

За Статутом нова назва - Харківський приватний ліцей «Ангстрем» Харківської області, скорочене найменування: Ліцей «Ангстрем».

За Статутом Ліцей «Ангстрем» є приватним закладом та знаходиться у приватній власності.

Ліцей «Ангстрем» має ліцензію на освітню діяльність за складником системи освіти – повна загальна середня освіта за рівнями освіти:

- початкова освіта
- базова середня освіта
- профільна середня освіта

У 2020/2021 навчальному році було розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем»). Відповідно до цього Положення діяльність Ліцею «Ангстрем» була організована за чотирьома напрямками:

- Напрямок 1. Освітнє середовище
- Напрямок 2. Система оцінювання
- Напрямок 3. Педагогічні працівники
- Напрямок 4. Управлінська діяльність

Напрямок 1. Освітнє середовище

Протягом 2020/2021 навчального року СДН «Евклід» була доповнена ПЗ, яке спрямоване на адаптацію учнів з особливими освітніми потребами; технічними розробками щодо визначення типів та підтипів навчальних матеріалів та приведення

їх до єдиного вигляду, інтеграції інтерактивних симуляції та тренажерів в уроки та тести.

Почалась робота щодо створення банку інтерактивних симуляцій та тренажерів та розробка сценаріїв для тематичних відеороликів за всіма темами бесід з попередження дитячого травматизму.

У 2020/2021 навчальному році було активізовано роз'яснювальну роботу серед учнів щодо безпеки в Інтернеті.

Працює батьківський кабінет та батьківський чат.

У січні-лютому 2021 року було проведено анкетування учнів 5-11 класів та батьків учнів 1-11 класів щодо організації навчального процесу.

За власним бажанням в анкетуванні взяли участь 371 (28,3 %) учнів та 462 батьків. За результатами анкетування 94,3 % учнів вважають умови навчання повністю комфортними.

Детальну інформацію оприлюднено на офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» angstremua.com

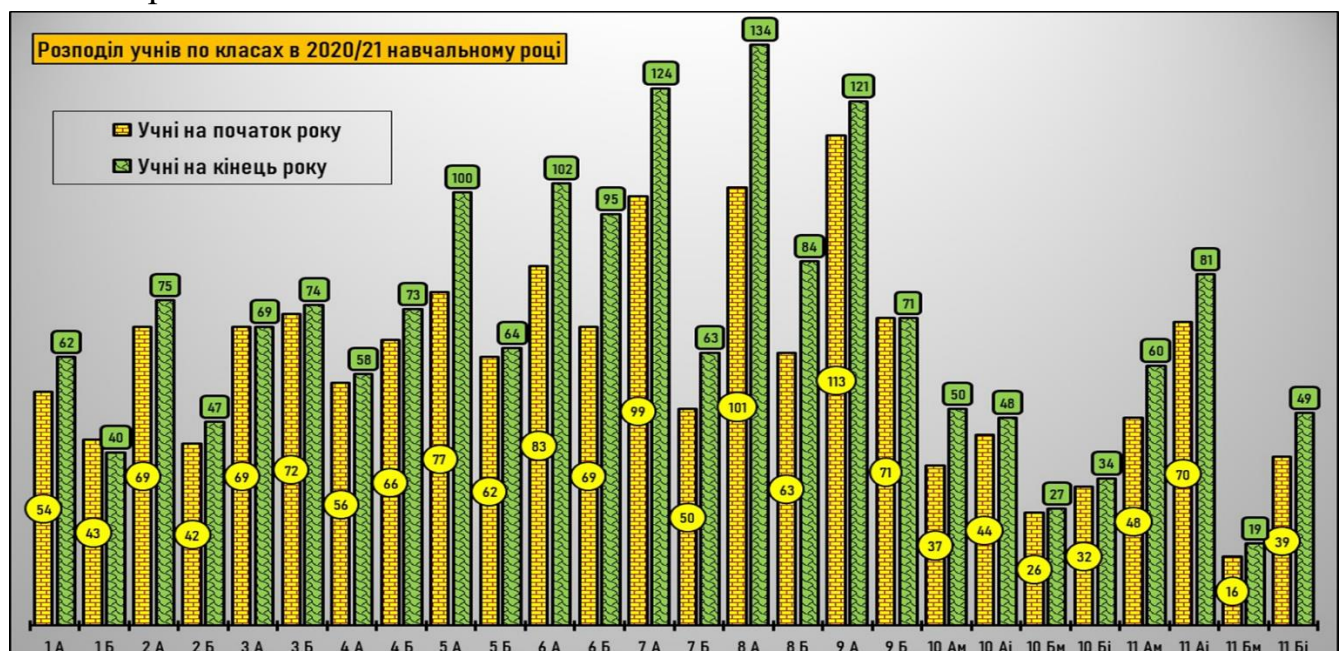
У 2020/2021 навчальному році було активізовано роз'яснювальну роботу серед учнів щодо безпеки в Інтернеті.

Працює батьківський кабінет та батьківський чат.

Ліцей «Ангстрем» забезпечує запит та потребу населення у вивченні мов національних меншин, зокрема, російської.

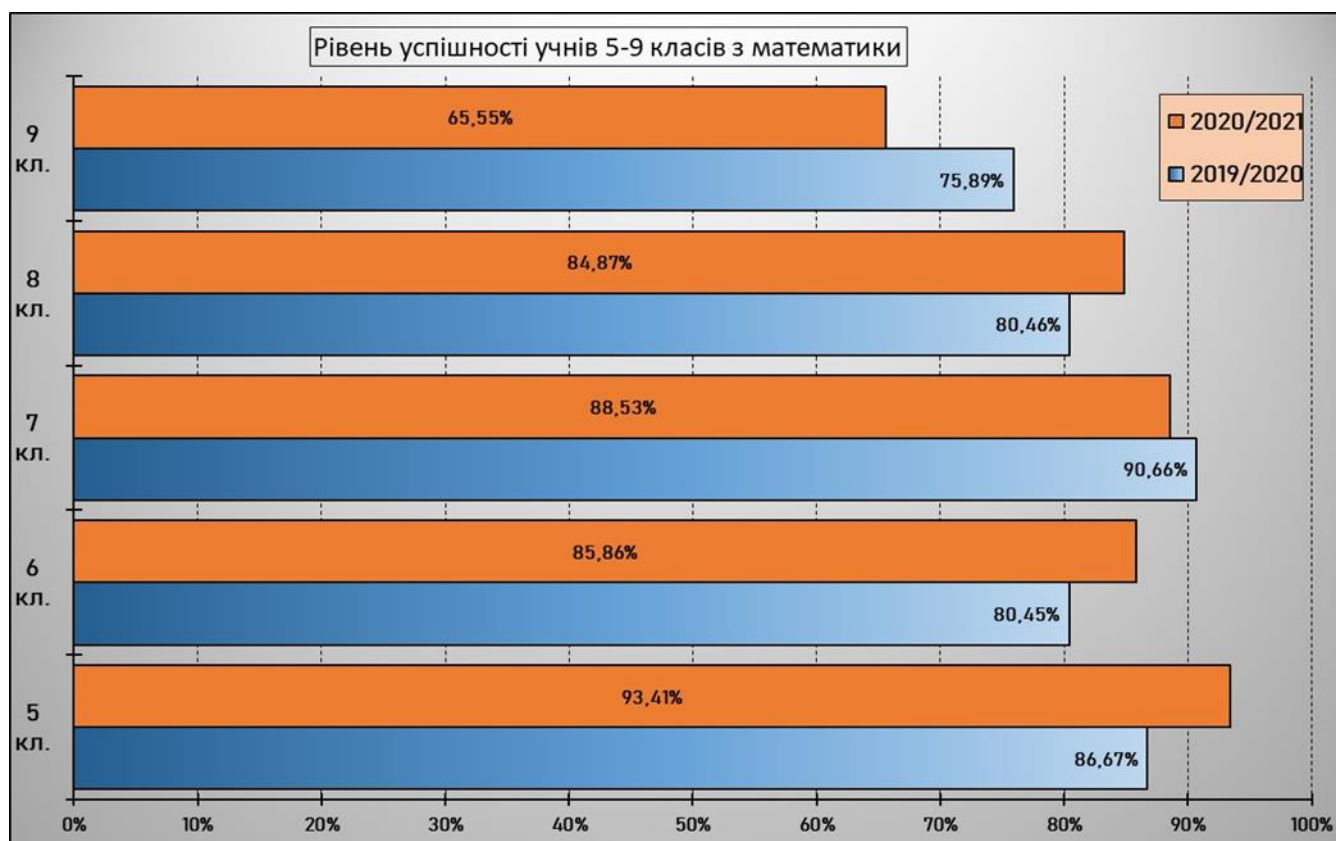
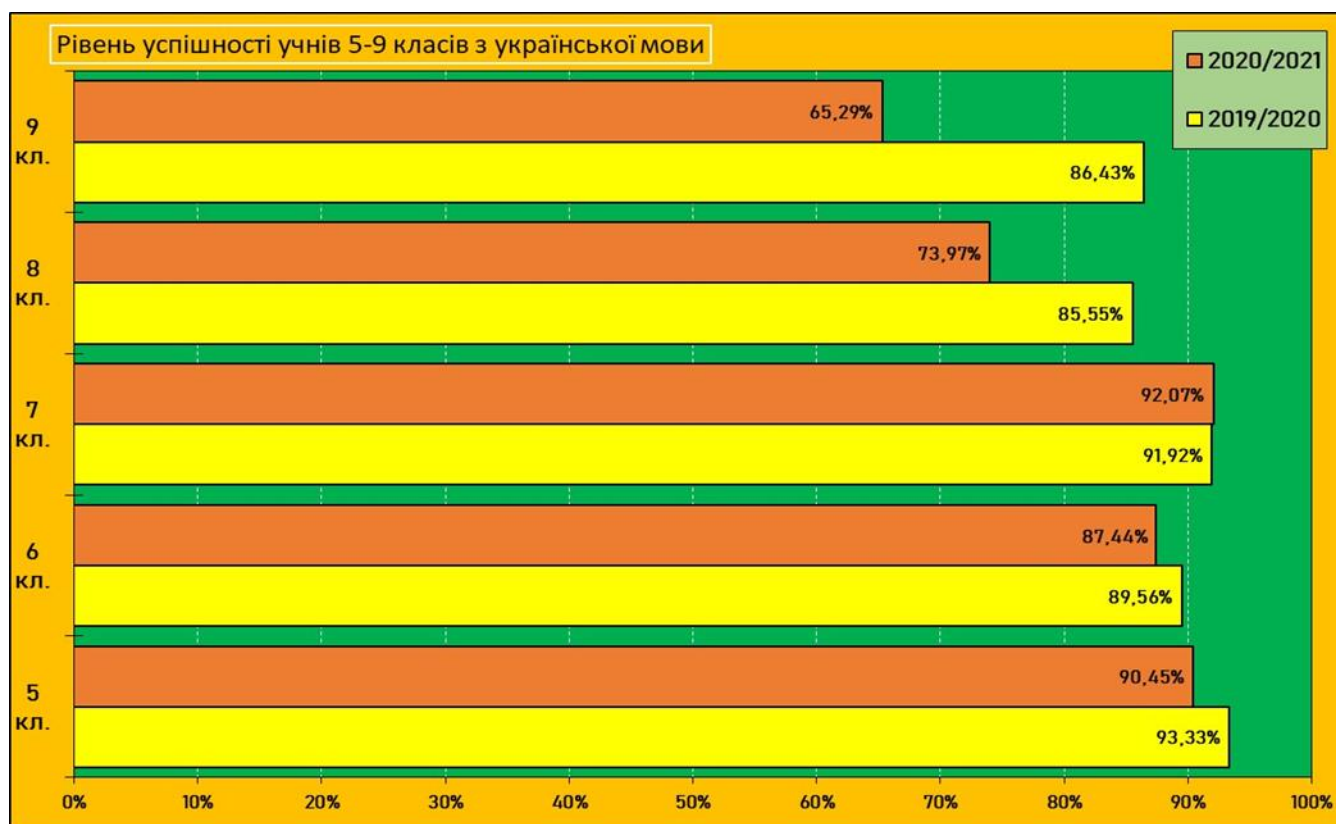
У 2020/2021 навчальному році в класах з українською мовою навчання освіти отримували 920 учнів на початок та 1084 учнів на кінець навчального року. У класах з російською мовою навчання було 651 учень на початок та 740 учнів на кінець навчального року.

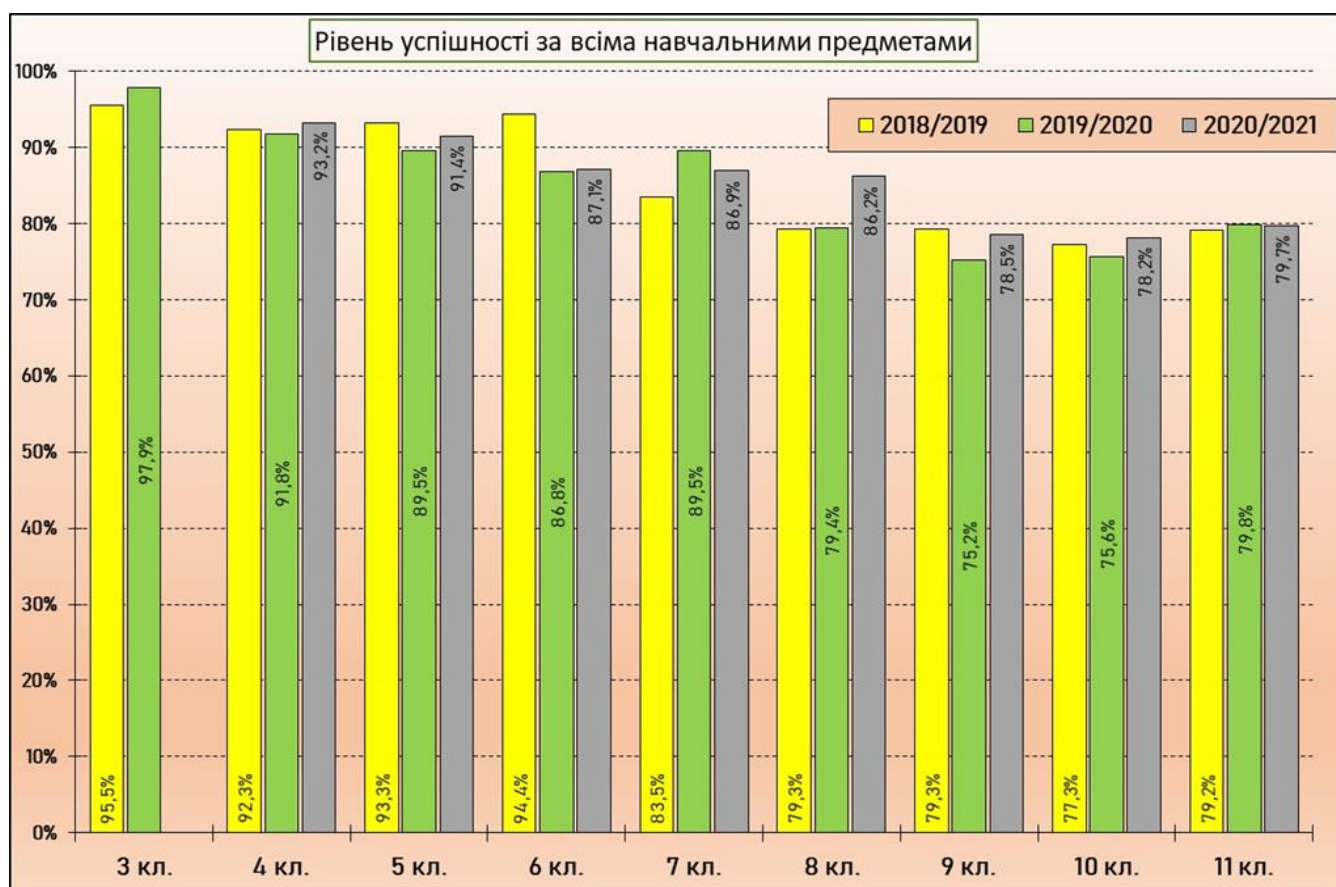
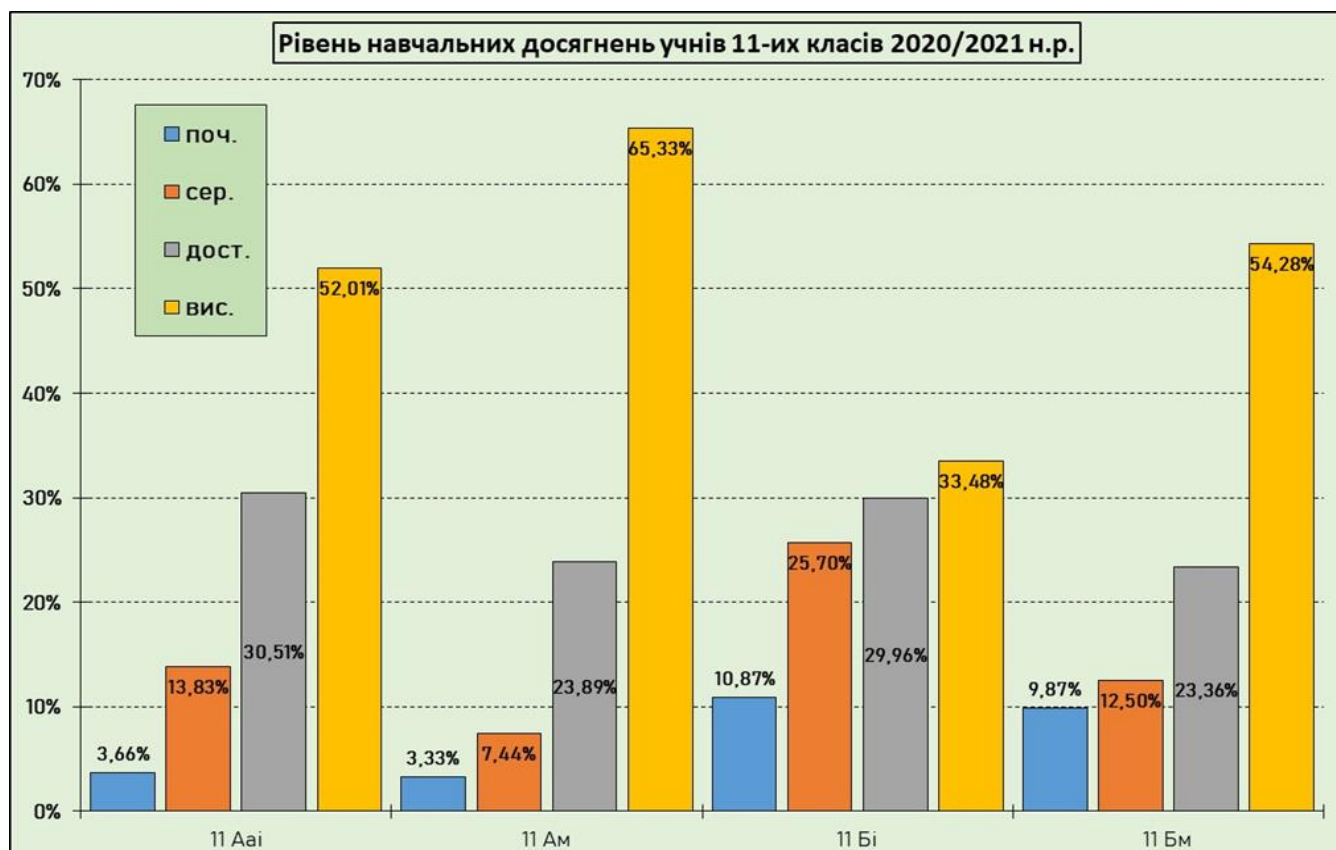
Таким чином, співвідношення запиту на мову навчання на кінець навчального року складало: 58,6% учнів навчались в україномовних класах і 41,4 % учнів – у класах з російською мовою навчання.



Напрям 2. Система оцінювання

Протягом 2020/2021 навчального року регулярно проводився моніторинг навчальних досягнень учнів 4 - 11 класів. Особливу увагу адміністрація приділила розбіжностям між оцінками «середня за семестр» та «очна сесія».





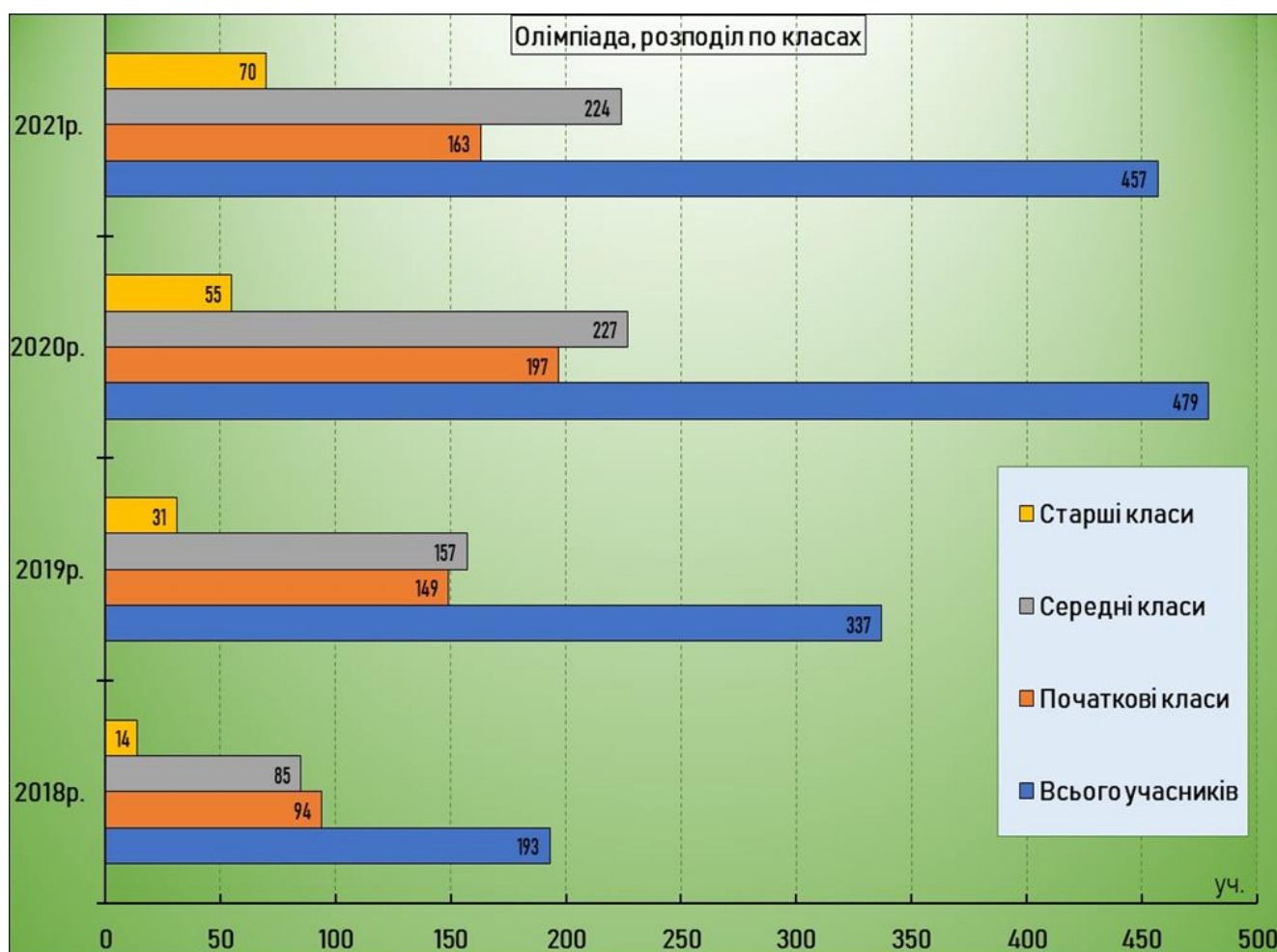
З метою формування відповідального ставлення до результатів навчання у 2020/2021 навчальному році було розроблено Положення про систему відзнаки «Кращий Ангстремер Семестру» та заснований відповідний конкурс.

За результатами кожного семестру результати конкурсу оприлюднено на офіційній сторінці Facebook Ліцею «Ангстрем».

Протягом навчального року вчителі-предметники проводили навчальні вебінари, використовуючи внутрішні ресурси сайту. Для заохочування учнів до участі у вебінарах та активної демонстрації своїх знань була розроблена та впроваджена система «вподобайок».

Особливе місце в підвищенні мотивації учнів до навчальної та пізнавальної діяльності стала IV Міжпредметна олімпіада «Ангстрем challenge» для учнів 1-11-х класів. В олімпіаді взяли участь 457 учнів 1-11-х класів, що на момент проведення олімпіади склало близько 25 % від загальної кількості учнів.

За рішенням журі 71 учень став призером олімпіади: 11 учнів посіли I місця, 24 - II та 36 учнів - III місця. Журі ретельно проаналізувало хід олімпіади та 19 учнів були визнані такими, що порушили умови проведення олімпіади.



Учні-призери були нагороджені Дипломами I, II та III ступеня та цінними подарунками, учасники олімпіади - Сертифікатами учасника та пам'ятними подарунками. Вчителям, які підготували якісні матеріали олімпіади оголошена подяка.

Дві учениці 11-Аі класу та учениця 11-Ам класу за результатами річного оцінювання були нагороджені медалями «За особливі успіхи в навчанні».

Необхідно зазначити, що за результатами ЗНО ці учениці підтвердили свій високий рівень знань, склавши усі вибрані предмети на високому рівні.

У 2020/2021 навчальному році згідно Закону України державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти проводилась за бажанням учнів. З 209 випускників таке бажання виявили 36 випускників.

Загальні підсумки ЗНО показали високий рівень знань учнів ліцею з англійської мови. За результатами ЗНО з англійської мови з 162 учнів, що реєструвались, з'явилися 120, з них склали іспит на високому рівні 52 учні, на середньому – 41, на достатньому – 20 та на низькому – 7. Якість знань складає 77,5%.

Протягом 2020/2021 навчального року на офіційних сторінках соціальних мереж та офіційному сайті Ліцею «Ангстрем» регулярно публікувались (за згодою батьків) матеріали, що демонстрували досягнення та творчі успіхи учнів.

Напрямок 3. Педагогічні працівники

У Ліцеї «Ангстрем» працювали 28 педагогічних працівників, з них 13 – за сумісництвом. Всі вчителі мають відповідну вищу освіту, курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Курси підвищення кваліфікації пройшли 3 вчителів. Атестовано 4 вчителів, з яких підтверджено вищу кваліфікаційну категорію трьом педагогам та встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» одному педагогу.

Протягом 2020/2021 навчального року вчителі початкових класів Ліцею «Ангстрем» працювали над:

- удосконаленням навчального контенту - курси 1-2 класів (наповнення уроків інфограмами, навчальними таблицями, ілюстраціями, аудіо та відео матеріалами, а також удосконалення та урізноманітнення тестів – додаткових та діагностичних робіт для формуального оцінювання навчальних досягнень учнів);
- розробкою навчального контенту – курси 3 класу за програмами НУШ;
- розробкою інформаційного матеріалу для бесід з БЖД, ТБ, питань дотримання академічної доброчесності та протидії проявам булінгу;
- добором матеріалу для навчальних тренажерів з математики та української мови;
- розробкою електронного формату Свідоцтва досягнень учнів 1-3 класів.

Протягом 2020/2021 навчального року всі вчителі початкових класів Ліцею «Ангстрем» підвищували кваліфікацію, пройшовши наступні спецкурси онлайн на платформі EdEra: «Як навчати супер героїв?», «Академічна доброчесність», «Недискримінаційний підхід у навчанні», а також окремі педагоги пройшли спецкурси «Участь батьків у організації інклюзивного навчання», «Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання», «Про дистанційний та змішаний формати навчання» та неодноразово брали участь у вебінарах на національній освітній

платформі «Всеосвіта» і освітньому онлайн-порталі для вчителів «На Урок».

Анкетування вчителів (березень 2021 року) показало, що всі вчителі ознайомлені з посадовими інструкціями, майже всі намагаються діяти на засадах академічної доброчесності, всі так чи інакше забезпечують реалізацію компетентнісного підходу, вважають ефективною існуючу систему оцінювання, 56,7 % вчителів справляються самостійно з додатковим навчанням, 30 % - потребують курсів інформаційних технологій, 20 % вчителів бракує часу та самоорганізації, 63,3 % вчителів вважають, що у них все гаразд.

Наприкінці I семестру вчителі-предметники запросили своїх учнів пройти опитування «Оборотний зв'язок» щодо оцінювання матеріалів уроків, тестів, вебінарів, системи оцінювання. Думка учнів дає вчителям можливість відкоригувати контент своїх уроків.

За результатами опитування учнів з метою рейтингування предметів та контенту було проведено конкурс «Золотий Ангстрем».

Переможцями конкурсу «Золотий Ангстрем» у різних номінаціях стали Білоус В.А., Блажевич А.С., Гальперіна А.Р., Олешко О.В., Щетинська І.С. Переможці отримали грошову винагороду.

Інформацію оприлюднено на офіційній сторінці Facebook Ліцею «Ангстрем».

Напрямок 4. Управлінська діяльність

У 2020/2021 було приведено у відповідність до ст. 9 Закону України «Про освіту» назва закладу освіти. Нова назва Приватного закладу «Харківська школа І-ІІІ ступенів «Ангстрем» Харківської області» - «Харківський приватний ліцей «Ангстрем» Харківської області», скорчена - Ліцей «Ангстрем». Назву змінено згідно з наказом від 27.11.2020 № 54

Крім того, у зв'язку з перейменуванням проспекту Правди у проспект Незалежності, було приведено у відповідність юридична адреса та адреса провадження освітньої діяльності.

У зв'язку з чим Статут Приватного закладу «Харківська школа І-ІІІ ступенів «Ангстрем» Харківської області» було викладено у новій редакції.

В свою чергу, у зв'язку зі змінами у Статуті, ліцензія АА № 214791 від 12.02.2016 була переоформлена, про що є Розпорядження Харківської обласної державної адміністрації «Про переоформлення ліцензії» від 11 лютого 2021 № 45 (п.1).

У 2020/2021 навчальному році було розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Харківському приватному ліцеї «Ангстрем» Харківської області (Ліцеї «Ангстрем») та відповідно до нього – оцінювання системи забезпечення якості освіти за чотирма напрямками.

За результатами річного самооцінювання Ліцей «Ангстрем» отримав оцінку 124 бали з 129 можливих.

Аналіз зміни шкільної мережі протягом року показав збільшення кількості учнів за навчальний рік на 252 учні, що складає 16,0 %.



У 2020/2021 навчальному році мережа класів змінилась з 28 до 30. Шкільна мережа збільшилась за рахунок відкриття ще двох класів для учнів з аутичним спектром.

Результатом роботи школи у 2020/2021 навчальному році став випуск 209 учнів 11-х класів та видача документів про освіту.