

## КРИТЕРІЇ, ПРАВИЛА І ПРОЦЕДУРИ ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Особливістю дистанційного навчання з використанням ІКТ є самостійне формування й вдосконалення навчального контенту учасниками освітнього процесу.

Навчання орієнтоване на учня. Контроль за навчанням у руках користувачів.

Відповідальність за навчання з учителя перекладається на учнів, їхніх батьків та навчальний матеріал.

В умовах дистанційного навчання електронна інформація перетворилася з інструмента пасивного сприйняття в середовище, в якому контент створюється, дробиться на частини, міняє структуру залежно від мети й еволюціонує.

Тому до вчителів, які працюють за дистанційною формою, існують особливі вимоги.

Що оцінюється:

1. Контент
2. Тести
3. Навчальні вебінари
4. Консультації
5. Очна сесія
6. Комунікація з батьками та учнями
7. Комунікація з адміністрацією
8. Участь в апробації нового функціоналу
9. Підвищення кваліфікації
10. Результати конкурсу «Золотий Ангстрем»

### Критерії оцінювання контенту

#### 1. Наповнення

Тема уроку за календарним плануванням

Мета спрямована на навчання, розвитку та виховання учнів під час опанування ними навчальним матеріалом; відповідає програмним вимогам, визначеними до курсу або розділу, стандартами освіти; враховує вікові особливості учнів, відображає можливості дистанційного формату навчання.

Література: підручник, посібник, хрестоматія тощо, рекомендовані МОН України для опанування теоретичного матеріалу.

Завдання відповідає матеріалам уроку; сприяє закріпленню начального матеріалу, спонукає до пошукової або творчої діяльності.

Вид матеріалу: текстовий, аудіо, відео, презентація

## 2. Зміст уроку

Актуальність інформації, можливість відпрацювати практичні навички.

Матеріали уроку відповідають тексту підручника, що рекомендовано до уроку. В кінці уроку - наявність питань або тесту для закріплення знань: відповіді на запитання можна знайти в уроці.

Практичні завдання можна виконати за допомогою матеріалів уроку. Обсяг інформації відповідає вимогам: на засвоєння матеріалу відводиться 12-15 хвилин.

## 3. Формат

Єдиний протягом всього курсу.

Відповідає віковим характеристикам учня: якість та об'єм тексту, малюнки, жарти, анімація тощо.

## 4. Оформлення

Сприяє засвоєнню матеріалу, підкреслює ключові моменти, формує загальне уявлення (відступи, шрифти, означення тощо).

## 5. Стиль подання

Навчальні матеріали повинні бути цікавими, інформативними, які спонукають учнів до навчання.

## 6. Відгуки учнів «Зворотний зв'язок»

Результати анкетування учнів

0	1	2	3
Питання про контент відсутнє	Використовують навчальні матеріали + підручник менше 30%	Використовують навчальні матеріали + підручник від 30% до 50%	Використовують навчальні матеріали + підручник більше 50%

*0 - не брав участь; 1 - частково відповідає критеріям; 2- відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 – повністю відповідає критеріям*

	0	1	2	3
Наповнення				

Зміст уроку				
Формат				
Оформлення				
Стиль подання				
«Зворотний зв'язок»				

## Критерії оцінювання тестів

Тестовий контроль знань за допомогою комп'ютера є основним інструментом контролю знань, умінь і навичок учнів, що навчаються дистанційно.

Тестові завдання можна використовувати для оцінювання та як засіб навчання.

Тести дають можливість єдиного підходу до проведення контролю.

Тести повинні надавати адекватну інформацію про якість навчання.

### 1. Стислість

ретельний підбір слів, символів, графіків, що дозволяють досягти максимального розуміння змісту завдання

### 2. Визначеність мети

контролююча - тест визначає знання та вміння учнів, навчальна - тест сприяє закріпленню знань, мотивує для подальшого вивчення теми

### 3. Надійність

відсутність в тесті помилок та неоднозначного трактування

### 4. Валідність

тест вимірює саме те, що він повинен вимірювати

### 5. Наявність рівнів

від простого до складного

### 6. Зміст

зміст завдань спирається на вимоги програми і відповідає матеріалам, запропонованим в уроках

## 7. Обмеження часу

кількість завдань адекватно запропонованому часу

## 8. Різноманітність

застосування декількох видів тестових завдань

## 9. Відгуки учнів «Зворотний зв'язок»

Результати анкетування учнів

0	1	2	3
Питання про тести відсутнє	Важко скласти тести - більше 50%	Важко скласти тести - більше 30%	Важко скласти тести – менше 30%

*0 - не брав участь; 1- частково відповідає критеріям; 2- відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	0	1	2	3
Стислість				
Визначеність мети				
Надійність				
Валідність				
Наявність рівнів				
Зміст				
Обмеження часу				
Різноманітність				
«Зворотний зв'язок»				

## Критерії оцінювання вебінарів

Навчальний вебінар - частина освітнього процесу.

У вебінара повинна бути певна мета.

Поставлені цілі повинні бути досягнуті.

Навчальний вебінар може вирішувати цілком конкретні педагогічні завдання:

- навчальні (складна тема, рішення задач)
- мотиваційні (конкурс віршів, можливість висловитися, «автомат» на очній сесії)
- контролюючі (корекція оцінок, зворотний зв'язок)

## 1. Тема

раціональність вибору теми, постановка навчальних цілей та завдань

## 2. Підготовка вебінару

зміст, підготовка наочності, презентацій, завдань

## 3. Процедура проведення вебінару

повідомлення теми, регламенту роботи; психологічний настрій на сприйняття та обговорення інформації учасниками вебінару

## 4. Організація

порядок і дисципліна учнів під час проведення вебінару, зацікавленість учнів

## 5. Зміст вебінару

повнота розкриття теми

## 6. Ефективність

формування світогляду учнів, поглиблення та розширення діапазону знань

## 7. Відгуки учнів «Зворотний зв'язок»

Результати анкетування учнів

0	1	2	3
Питання про вебінари відсутнє або вебінари з предмета не передбачені	Не відвідують вебінари з будь яких причин більше 50% або вебінари не допомагають у навчанні	Вебінари допомагають у навчанні, але відсоток відвідувачів невисокий.	Вебінари допомагають у навчанні, відсоток тих, що їх відвідують високий.

*0 - не брав участь; 1 - частково відповідає критеріям; 2 - відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	0	1	2	3
Мета вебінара (навчальна, контролююча, мотиваційна)				
Досягнення мети вебінара				
Кількість учасників				
Доцільність проведення				
Стиль подання матеріалу (інформативність, науковість, легкість)				
Стиль спілкування (доброзичливий, мотиваційний).				
Порядок і дисципліна				
Якщо під час вебінару відбулось оцінювання, учні були ознайомлені з критеріями оцінювання				
«Зворотний зв'язок»				

### Критерії оцінювання консультацій

Індивідуальна консультація проводиться за ініціативою учня

#### 1. Зручний графік

розподіл консультаційних годин протягом дня

#### 2. Контроль відвідування

дії вчителя, якщо учень записався на консультацію, але не вийшов без поважної причини

#### 3. Відгуки учнів «Зворотний зв'язок»

Результати анкетування учнів

0	1	2	3
Питання про консультації відсутнє	Низький відсоток відвідувачів. Консультації неефективні.	Консультації ефективні, але відсоток відвідувачів невисокий.	Консультації ефективні, відсоток відвідувачів високий.

*0 - не брав участь; 1 - частково відповідає критеріям; 2 - відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	0	1	2	3
Зручний графік				
Розбіжності				
«Зворотний зв'язок»				

## Критерії оцінювання очних сесій

### 1. Розбіжності

Розбіжності між оцінками «очна сесія» та «середня за семестр» розраховуються за формулою:

$$\Delta = OC - CC, \text{ де}$$

$\Delta$  – величина розбіжності

OC – оцінка за очну сесію

CC – оцінка середня за семестр

$\Delta = 0$ (1)	$\Delta > 0$ (2)	$\Delta < 0$ (3)	$\Delta = -11$
всі учасники були підготовлені до очної сесії	учень продемонстрував низьку відповідальність під час роботи протягом семестру	всі учасники не були підготовлені до очної сесії	учень не вийшов на очну сесію без поважних причин
рівень питань очної сесії відповідав рівню завдань автоматичного оцінювання	рівень питань очної сесії був нижче рівня завдань автоматичного оцінювання	рівень питань очної сесії був вище рівня завдань автоматичного оцінювання	
спостерігається дотримання принципів академічної доброчесності	спостерігається дотримання принципів академічної доброчесності	спостерігається порушення принципів академічної доброчесності	

0	1	2	3
не проводив очну сесію	$(1)\% + (2)\% < (3)$	$(2)\% = (3)\%$	$(1)\% > (2)\% + (3)\%$

### 2. Організація

інформування учнів щодо формату та змісту очної сесії, зрозуміла процедура та критерії оцінювання

### 3. Варіативність

залучення учнів на вебінари та консультації протягом семестру, можливість отримати «автомат»

#### 4. Атмосфера

наявність конфліктних ситуацій та швидкість їх вирішення

#### 5. Відгуки учнів «Зворотний зв'язок»

Результати анкетування учнів

0	1	2	3
Питання про очну сесію відсутнє або очна сесія з предмета не відбувалась	Важко скласти очну сесію – більше 50%	Важко скласти очну сесію – менше 50%	Важко скласти очну сесію – менше 30%

*0 - не брав участь; 1- частково відповідає критеріям; 2- відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 – повністю відповідає критеріям*

	0	1	2	3
Розбіжності				
Організація				
Варіативність				
Атмосфера				
«Зворотний зв'язок»				

Критерії оцінювання комунікації з учнями та батьками

#### 1. Учніський чат

відстеження навчальних успіхів учнів, швидкість реагування на звернення учнів, доброзичливість

#### 2. Батьківський чат

швидкість реагування на звернення батьків, доброзичливість

#### 3. Коментарі к творчим роботам

своєчасний, мотивуючий до творчої діяльності

#### 4. Критерії оцінювання

пояснення щодо оцінювання



*0 - не брав участь; 1- частково відповідає критеріям; 2- відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Учнівський чат				
Батьківський чат				
Коментарі к творчим роботам				
Критерії оцінювання				

## Критерії оцінювання комунікації з адміністрацією

### **1. Чат з адміністрацією**

швидкість реагування на повідомлення у чаті

### **2. Інформування**

своєчасне інформування про ситуації, що об'єктивно вимагають втручання адміністрації

### **3. Трудова дисципліна**

швидкість та точність виконання завдань

*0 - не брав участь; 1- частково відповідає критеріям; 2- відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Чат адміністрацією				
Інформування				
Трудова дисципліна				

## Критерії оцінювання участі в апробації нового функціоналу

### **1. Зворотний зв'язок**

повідомлення про методи використання існуючого функціоналу сайту та його недоліки

### **2. Побаження**

замовлення щодо нового функціоналу сайту

### **3. Обговорення**

участь в обговоренні методів реалізації та впровадження нового функціоналу

*0 - не брав участь; 1- частково відповідає критеріям; 2- відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Зворотний зв'язок				
Побажання				
Обговорення				

## Критерії оцінювання підвищення кваліфікації

### **1. Фахові курси**

проходження курсів підвищення кваліфікації

### **2. Тематичні курси**

проходження онлайн курсів за темами: недискримінаційний підхід, академічна доброчесність, дистанційний формат навчання, права підлітків, робота з дітьми з особливими освітніми потребами та інші

### **3. Рівень володіння ІКТ**

оволодіння новими знаннями, продукування власних ідей і впровадження їх в освітній процес, вміння розпізнавати фейкову інформацію, дотримання етичних норм при роботі в мережі

### **4. Наставництво**

методична підтримка колег, «взаємовідвідування» уроків, обмін досвідом

### **5. Наявність авторських програм та методичних розробок**

*0 - не брав участь; 1 - частково відповідає критеріям; 2 - відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Фахові курси				
Тематичні курси				
Рівень володіння ІКТ				
Наставництво				
Наявність авторських програм та методичних розробок				

**Критерії оцінювання рейтингу  
за результатами конкурсу «Золотий Ангстрем»**

**1. Улюблений предмет за всіма показниками**  
«Найкращий фільм»

**2. Комунікативні якості вчителя**  
«Найкращий актор»

**3. Справедливість та правильність оцінювання**  
«Найкращий режисер»

**4. Якість контенту**  
«Найкращий сценарій»

**5. Якість та унікальність додаткових матеріалів**  
«Найкращі спецефекти»

1	2	3
1-4 балів	5-8 балів	9-12 балів

*0 - не брав участь; 1- частково відповідає критеріям; 2- відповідає критеріям, але потребує доробки; 3 - повністю відповідає критеріям*

	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Улюблений предмет за всіма показниками				
Комунікативні якості вчителя				
Справедливість та правильність оцінювання				
Якість контенту				
Якість та унікальність додаткових матеріалів				